

Аналитическая справка  
по результатам текущих контрольных мероприятий  
в «Детский сад № 5 «Танюша» на тему:  
«Организация питания в группах дошкольного учреждения»

10.04.2025

В соответствии с Планом работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, в период с 07 апреля по 10 апреля 2025 г. комиссией по контролю за организацией и качеством питания была проведена проверка питания во всех возрастных группах детского сада.

**Цель проверки:**

Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

**Вопросы для анализа:**

- ✓ Гигиеническая обстановка: своевременная доставка пищи в группу; режим дня
- ✓ Сервировка стола: учет требований согласно возраста обучающихся; эстетика сервировки;
- ✓ оценка деятельности дежурных
- ✓ Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания: организация гигиенических процедур; умение детьми пользоваться столовыми приборами; культура поведения за столом (есть ли плохие привычки, причины) внешний вид детей, настроение, общение; врачебные назначения по индивидуальному питанию и их выполнение;
- ✓ Общение воспитателя с детьми во время приема пищи: умение преподнести блюдо;
- ✓ Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид; обучение правилам поведения за столом;

**По результатам проверки установлено следующее:**

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приёма пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Сервировка столов в каждой возрастной группы соответствует возрастным требованиям, на столах стоят салфетки, столовые приборы разложены в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Дети садятся по мере окончания умывания, за накрытые столы. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (старшая группа - вилка).

По результатам анкетирования родители удовлетворены качеством и разнообразием блюд, входящих в меню детского сада.

Во всех группах созданы «Центры дежурства» в соответствии с возрастными требованиями и санитарными нормами. Обучающиеся младшего возраста выполняют отдельные поручения воспитателя, дети среднего возраста знают обязанности дежурных и выполняют их с небольшим напоминанием педагогов, дети старшего возраста выполняют обязанности дежурных без напоминания воспитателя. Во всех возрастных группах отмечено, что дети с удовольствием помогают взрослым в сервировке стола.

Во время приёма пищи дети младшего и среднего возраста частично соблюдают правила поведения во время пищи. А дети старшего дошкольного возраста допускают разговоры, шум, что говорит о недостаточном формировании навыка поведения за столом.

В своей работе педагоги проводят беседы о вкусной и здоровой пище, пользуются картотеками дидактических и словесных игр, художественным словом во время гигиенических процедур

**Рекомендации:**

1. Педагогам продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
3. Использовать в практике разнообразные методы и приёмы по организации питания;
4. Использовать картотеку дидактического материала по формированию КГН при организации питания воспитанников (беседы, художественное слово – стихи, потешки, загадки, рассказы; наглядный материал, дидактические, сюжетно-ролевые игры) и использовать в работе с детьми.
5. Продолжать работу по взаимодействию с семьями обучающихся по данному вопросу.

Подписи:

Мовчан Н.А  
Козацкая Н.Е.,  
Гущина Л.Л.,  
Моисеева А.А.