

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 15 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
«Детским садом № 5 «Танюша»  
\_\_\_\_\_ Н. А. Мовчан  
15 августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад № 5 «Танюша»**  
**г. Феодосии Республики Крым**  
**На 2023/2024 учебный год**

г. Феодосия  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к годовому учебному плану «Детского сада № 5 «Танюша»**

Учебный план (система непосредственно организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план — документ, который определяет перечень и нагрузку базовых видов деятельности в соответствии с образовательными областями в Детском саду № 5 «Танюша».

Учебный план является частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша».

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом Детского сада № 5 «Танюша».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план «Детского сада № 5 «Танюша» включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация; развитие общения; нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности;

ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Непосредственно организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Детскому саду № 5 «Танюша» использовать интенсивный путь решения образовательных задач. Учебный план позволяет использовать принципы разграничения и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2023/2024 учебном году функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста: 1,5-3 года;
- 2 младшая группа: 3-4 лет;
- разновозрастная группа: 4-6 лет;
- подготовительная группа: 6-7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу а детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Социально-коммуникативное направление реализуется вне НООД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Социально-коммуникативное направление, конструирование реализуются вне НООД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НООД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с СанПиН продолжительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать:

для детей от 1.5 до 3-х лет — не более 10 минут,

для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. С детьми в возрасте от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: ☐ в группе раннего возраста — 10 мин; ☐ в младшей группе — 15 мин; ☐ в средней группе — 20 мин; в старшей группе — 25 мин; в подготовительной группе — 30 мин. Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях 5 непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в рамках гимнастики и отдельных упражнений коррекционного характера. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивает и определяет результаты освоения ООП в виде целевых ориентиров.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Основной образовательной программы Детского сада № 5 «Танюша». В нем отражена специфика Детского сада № 5 «Танюша» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный региональный компонент реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также в интеграции по реализации тем комплексно-тематического планирования через реализацию содержания и составляет 30% от общего количества времени, реализуется со II младшей группы.

### **Возрастные группы и воспитатели**

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Наполняемость
1.	Группа № 1 «Звёздочка»	4-6 лет	Бондаренко Елена Юрьевна Мысова Ольга Юрьевна	30
2.	Группа № 2 «Барвинок»	6-7 лет	Худолеева Ольга Михайловна Щупак Анастасия Геннадьевна	30
3.	Группа № 3 «Ромашка»	3-4 лет	Козацкая Юлия Владимировна Щупак Анастасия Геннадьевна	30
4.	Группа № 4 «Божья коровка»	1,5-3 лет	Тарасенко Ольга Николаевна Мысова Ольга Юрьевна	16

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Образовательная область	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)			2 младшая группа (3-4 лет)			Разновозрастная группа (4-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Количество НООД												
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>												
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение (региональный компонент)	<b>10%</b> в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.						0,5	2	18	0,5	2	18
								<b>10%</b> в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.					
1.2.	<b>Речевое развитие</b>												
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:												
	рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация/конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4.	<b>Физическое развитие</b>												
	Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	помещении												
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1 ч. 40 мин			3 часа 20 мин			5 ч 25 мин			7 часов		
1.5	<b>Кружковая работа</b>												
	Театральная шкатулка	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	-	-	-	11	44	396	14	56	504	15	60	540
					3 часа 40 мин			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

## Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Ранний возраст от 1,5 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Разновозрастная группа с 4 до 6 лет	Подготовительный возраст с 6 до 7 лет
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.



## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Ранний возраст с 1,5- до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Разновозрастная группа с 4 до 6 лет	Подготовительный возраст с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

## Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст с 1,5 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Разновозрастная группа с 4 до 6 лет	Подготовительный возраст с 6 до 7 лет
<b>1.</b>	<b><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i></b>				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10-12 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
<b>2.</b>	<b><i>Физкультурные занятия</i></b>				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3.	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3.</b>	<b><i>Спортивный досуг</i></b>				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в месяц		