

Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательный английский для дошкольников»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №5 «Танюша»
г. Феодосии Республики Крым»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеразвивающий

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: от 4 до 7 лет Составитель:

педагог дополнительного образования

Мысова Ольга Юрьевна

Новизна и актуальность программы.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» в том, что она основана на современных лингводидактических принципах, согласно которым овладение языком – комплексный коммуникативный процесс, тесно связанный с приобщением детей к культуре стран изучаемого языка. Усвоение языка происходит в ходе речевого общения педагога с детьми как на специально организованных занятиях, так и в рамках типичных видов детской деятельности: конструирования, рисования, лепки, театрализации. При обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

Цель и задачи программы.

Цель программы - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Задачи (средняя, старшая группа):

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (подготовительная группа):

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Учебно-тематическое планирование.

Учебно-тематический план в старшей группе (4-6 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий /продолжительность	В том числе практических занятий
Сентябрь	1 - 2	Приветствие	2/50мин	2
	3 - 4	Знакомство	2/50мин	2
Октябрь	5 – 7	Мои любимцы	3/1ч. 25 мин	3
	8 - 9	Счет от 1 до 6	2/50мин	2
Ноябрь	10 - 13	Цвет	4/1ч. 50мин	4
Декабрь	14 - 17	Семья	4/1ч. 50мин	4
Январь	18 - 20	Это я	3/1ч. 25 мин	3
Февраль	21 - 24	Мой дом	4/1ч. 50мин	4
Март	25 - 28	Фрукты и овощи	4/1ч. 50мин	4
Апрель	29 – 31	Магазин игрушек	3/1ч. 25 мин	3
	32 - 33	Диагностика	2/50мин	2
Май	34 - 36	Магазин игрушек	3/1ч. 25мин	3
Итого в год:			36/ 15ч.42мин	36 час.

Учебно-тематический план в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	1 – 3	Магазин	3/90 мин	3
	4	Диагностика	1/30 мин	1
Октябрь	5 - 6	Магазин	2/60 мин	2
	7	Моя семья	1/30 мин	1

	8 - 9	Счет 1 - 10	2/60 мин	2
Ноябрь	10-11	Цвет	2/60 мин	2
	12 - 13	Наша квартира	2/60 мин	2
Декабрь	14 - 15	Времена года	2/60 мин	2
	16 - 17	Утро	2/60 мин	2
Январь	18 - 20	Дни недели	3/90 мин	3
Февраль	21 - 24	Алфавит	4/120 мин	4
Март	25 - 28	Алфавит	4/120 мин	4
Апрель	29 - 32	Профессия	4/120 мин	4
	33	Диагностика	1/30 мин	1
Май	34	Профессия	1/30 мин	1
	35 - 37	Цветы	3/90 мин	3
Итого в год:			36/ 18ч. 50 мин	36

Материально – техническое обеспечение программы:

Развивающая среда соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности и социально-коммуникативной деятельности детей.

Информационно-образовательная среда Организации включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, периферийные устройства, базы данных, программные продукты и др.), электронная почта, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогу использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания и социализации детей. Очевидно, что семья и педагоги, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать.

Музыкальный зал, групповая комната.

Технические средства:

- ☐ музыкальный центр,
- ☐ аудио и CD записи;
- ☐ ноутбук;
- ☐ интерактивная доска.
- ☐ Детская мебель
- ☐ имеется игровое пространство: большой ковер, игрушки

Информационное обеспечение.

Реализуется посредством размещения методических и практических материалов на персональной странице педагога на официальном сайте ДОО, а также в социальных группах на интернет-платформах.

Методическое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» реализуется в четыре этапа:

1 этап: диагностический.

Цель: набор детей в группы, мониторинг проведения занятий ДПО на начало учебного года, окончательное формирование состава групп.

2 этап: адаптационный.

Цель: вхождение в деятельность, налаживание коммуникации внутри группы, объединение, адаптация детей.

3 этап: развивающий.

Цель: организация и проведение развивающей образовательной деятельности.

4 этап: итоговый.

Вводные занятия, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий: занятие – игра, игры – путешествия, открытое занятие, просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним. Игры-

драматизации. Упражнения эмоционального развития детей. Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика). Задания для развития речевой интонационной выразительности. Игры – превращения («учись владеть своим телом»), образные упражнения, упражнения на развитие детской пластики. Пальчиковый игро-тренинг для развития моторики рук, упражнения на развитие выразительной мимики. Упражнения по этике во время драматизаций. Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок. Знакомство не только с текстом сказки, но и средствами её драматизации – жестом, мимикой, движением, костюмом, декорациями. Личный пример. ИКТ: просмотр презентаций, видео, аудио прослушивание, игра- импровизация. Инсценировки и драматизации. Просмотр видеофильмов. разучивание произведений устного народного творчества. Обсуждение, наблюдения, словесные, настольные и подвижные игры.

Развивающие материалы и пособия:

- ☐ английский алфавит;
- ☐ тематические картинки;
- ☐ пособия по английскому языку для дошкольников;
- ☐ детские книжки на английском языке;
- ☐ обучающие компьютерные диски;
- ☐ дидактические игры для развития лингвистических способностей дошкольников;
- ☐ художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей);
- ☐ мячи, игрушки;
- ☐ мозаики, кубики;
- ☐ пазлы.