

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад» № 5 «Танюша»
протокол от 27.03.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 5 «Танюша»
Н.А. Мовчан
07.04.2026



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТАНЮША»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ЗА 2025 ГОД

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
« 09 »	04 20 26 г.
Вх. №	375/02-03

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад» № 5 «Танюша»
протокол от 27.03.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 5 «Танюша»
_____ Н.А. Мовчан
07.04.2026



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТАНЮША»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ЗА 2025 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
Краткое наименование	«Детский сад № 5 «Танюша»
Руководитель	Мовчан Наталья Алексеевна
Адрес организации	298108, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Армянская, 19
Телефон, факс	8(36562) 3-12-53
Адрес электронной почты	sadik_tanuscha5-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou5.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	19 декабря 2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0371 от 27.06.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000948 от 14.11.2019 г.; срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в двухэтажном здании 1976 года постройки общей площадью 982,6 м², размещается на обособленном земельном участке общей площадью 2352 м², проектная мощность – 69 мест, фактическая наполняемость – 102 обучающихся

Транспортное расположение: остановка «улица Тимирязева» наземного транспорта – автобус, маршрут № 2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых;
- по присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РК. Время пребывания детей: с 07:00 до 17:30 (10,5 часов).

Приём и комплектование групп воспитанников Детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», зачисление и отчисление производится по заявлению родителей (законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения обучающихся, в соответствии с Правилами приема обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» (с изменениями).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и регламентирующие права и обязанности работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детскому саду в совершенствовании образовательного процесса; • совершенствованию материально-технической базы Детского сада.
Управляющий совет	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития Детского сада; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- педагогическим коллективом разработаны планы работы Совета родителей; общих и групповых родительских собраний;
- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;
- организована работа сайта Детского сада;
- организована официальная группа в соцсетях.

Таким образом, управление Детским садом осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". Законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режима работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Крыма и Феодосийского региона и составлена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский веночек»), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

В 2025 году Детский сад посещали 102 воспитанника в возрасте от года до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (кратковременного пребывания детей) – 14 детей;
- вторая младшая группа – 27 детей;
- разновозрастная группа – 30 детей;
- подготовительная к школе группа – 31 ребёнок;

Дети с ОВЗ в Детском саду отсутствовали.

Уровень заболеваемости в 2025 году составил 14,4%.

В Детском саду обучаются дети:

- со статусом «ребёнок-инвалид» - 1 ребенок;
- со статусом дети участников СВО – 13 детей.

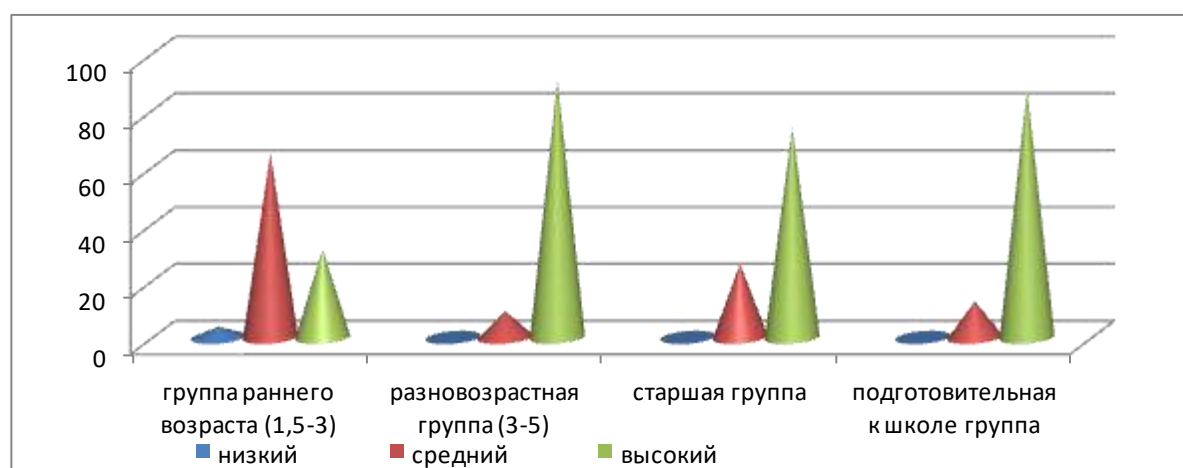
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинговые карты освоения ОП ДО охватывают каждую возрастную группу. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	61,7%	30	29,4%	3	2,9%	96	95,3%
Качество освоения образовательных областей	63,2	62,5%	29,4	32,2%	3,4	3,3%	96	95,3%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно результатам мониторинга освоение детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования на конец года составило 62,5 % (на высоком уровне), 32,2 % (на среднем уровне). Таким образом, 95,3% обучающихся освоили программу на достаточном и высоком уровне. Низкий показатель в группе раннего возраста (3 ребенка – 3,3%) связан с тем, что дети поступили во второй половине учебного года и адаптировались к условиям детского сада постепенно.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО был разработан план формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Детского сада педагоги оказывали помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь оказывали на основании согласия родителей.

Год защитника отечества. Год Защитника Отечества Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с участниками образовательных отношений и социальными партнерами. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности Мероприятия	Формы деятельности Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно - пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Герои моей семьи» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея патриотической направленности

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению

В 2025 году педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы «Звездочка» (9 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Обследование дошкольников проводилось в форме индивидуальных собеседований и групповых тестовых заданий. Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению проводится, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы и профилактики школьной дезадаптации. Дважды в год: в начале учебного года (первичное) и в конце учебного года (вторичное) осуществлялся мониторинг психологической готовности к школе в подготовительной группе.

По результатам диагностики можно сказать, что воспитатели подготовительной группы сформировали у детей положительное отношение к школе. У них развита мелкая моторика. У многих ребят познавательная активность и творческие способности достигли высокого уровня развития. Дети умеют рассуждать, анализировать, устанавливать связи, делать выводы. Воспитанники получили знания об окружающем мире и о себе, владеют нормами поведения. Есть ребята, у которых слабо развиты интерес к учению, познавательная деятельность, в основном это дети ослабленные, часто болеющие, дети с дефектами речи. Родителям этих детей были даны рекомендации по подготовке к школе.

Мотивационная готовность к обучению в школе.

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Начало года	9	84,3%	15,7%	0
Конец года	9	95,62%	4,38%	0

Мотивационная готовность сформировалась на достаточном уровне, но необходимо продолжить формировать интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе; самолюбие, самоутверждение. В Детском саду была создана необходимая материальная база и благоприятные условия для образовательной и воспитательной работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	84%

Не полная, с матерью	15	14%
Не полная, с отцом	2	2%
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	28,3 %
Два ребенка	44	41,5 %
Три ребенка и более	32	30,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работал кружок «Занимательный английский язык» по социально-гуманитарной направленности для развития детей дошкольного возраста.

В дополнительном образовании на конец 2025 года было задействовано 52,6 % обучающихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по сравнению на конец 2025 года, что связано с заинтересованностью родителей в получении данной образовательной услуги. Данный кружок начал свое функционирование с января 2025 года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду приказом заведующего утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 22 августа 2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

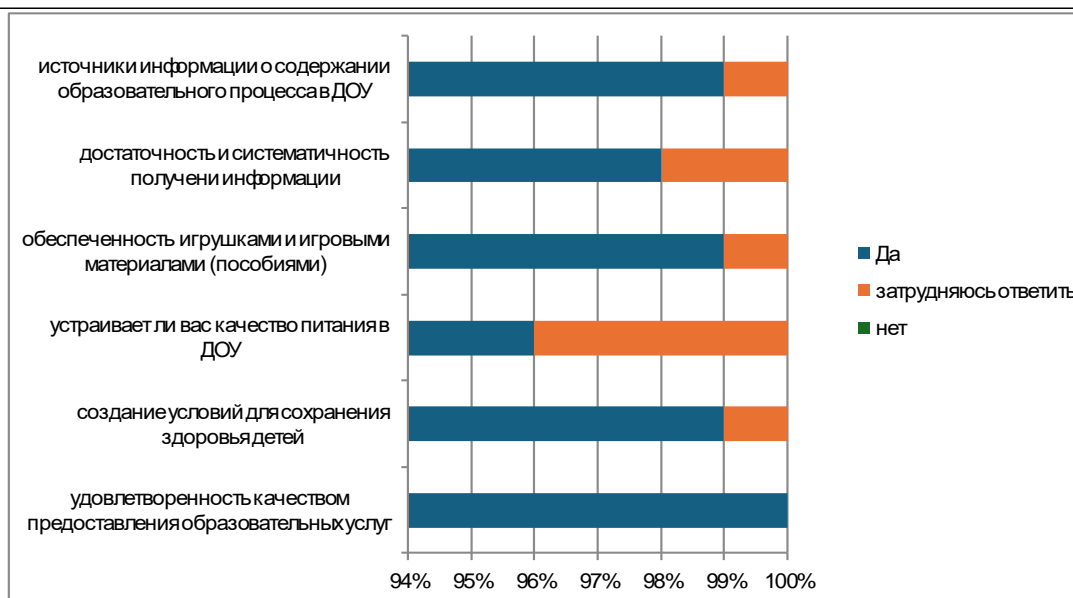
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 22.12.2025 по 24.12.2025 проводилось анкетирование родителей отдельно по каждой группе Детского сада на установление удовлетворенности качеством образования. Получены следующие результаты:

- группа № 1 «Звёздочка» - 100%;
- группа № 2 «Барвинок» - 95 %;
- группа № 3 «Ромашка» - 100%;
- группа № 4 «Божья коровка» - 100%.

В целом по Детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.



Кадровое обеспечение

Всего в Детском саду работает – 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 педагогов. Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов. В Детском саду для закрытия вакансий педагогов проводится активный поиск и подбор персонала. Вакансии размещаются на специализированных платформах, в том числе на портале «Работа в России», а также в социальных сетях и телеграм-каналах кадровых центров. Это позволяет охватить широкий круг соискателей, включая молодых специалистов и педагогов с опытом работы

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию. Результаты аттестации:

- первая квалификационная категория – 1 воспитатель (Щупак А.А.);
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитателей (Мысова О.Ю.).

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога: воспитатель Бондаренко Е.Ю., музыкальный руководитель Моисеева А. А., старший воспитатель Галас А.А.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2025
до 3 лет	2
от 3 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	3
от 20 и более	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст/год	2025
20-30 лет	1
30-40 лет	4
40-50 лет	2
50 и более лет	1

Уровень образования педагогического персонала:

Высшее педагогическое	7
Среднее профессиональное	1
Студенты-заочники	0

Уровень квалификационной категории:

СЗД	Первая	Высшая
3	2	3

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- с 2021 года Детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»
- Благотворительная акция «Белый цветок» (сентябрь 2025),

Форумы, конференции:

- Республиканский форум педагогических работников дошкольного образования в г. Евпатория. (сентябрь 2025)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» за содействие в обучении педагогов в рамках онлайн-интенсива «Ценностный компас: как педагоги могут помочь детям и подросткам обрести жизненные ориентиры» (октябрь 2025)

Конкурсы:

- Муниципальный этап конкурса «Пасхальная Ассамблея» (апрель 2025);
- Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» (октябрь 2025);
- Муниципальный этап конкурса «Мир глазами детей» (май 2025);
- Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле» (апрель 2025);
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» г. Москва Номинация: «Исследовательская и научная работа» (ноябрь 2025);
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методические разработки» (декабрь 2025).

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег, молодые специалисты регулярно посещают методические объединения для молодых педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

На протяжении календарного года педагоги дистанционно участвовали во Всероссийских вебинарах, мастер-классах, семинарах.

На основе опроса воспитателей и наблюдения за применением ими дистанционных форм работы, использования информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности и дополнительном образовании выявлено, что 89%

педагогов свободно владеют информационными и дистанционными формами подготовки к занятиям, активно используют их при проведении образовательной деятельности. Активно применяя дистанционные инструменты для проведения занятий в Сферум, ВК Месенджер педагоги демонстрируют достаточный уровень развития ИКТ - компетенций.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Детского сада представлено методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями дошкольников, а также периодическими изданиями, детской художественной литературой и другими информационными и электронными ресурсами.

В Детском саду педагогам предоставлен доступ к сети Интернет, что позволяет воспитателям использовать в своей работе интернет-ресурсы. Также для работы педагогам предоставлены оргтехника (компьютер, принтер), 2 проектора с экраном, телевизоры, программное обеспечение.

В Детском саду используются различные средства обучения: печатные, электронные, образовательные ресурсы, наглядно-демонстрационные, мультимедийные средства обучения, мультстудия, электронный микроскоп, конструкторы нового поколения «Lego-Edukation» и «Lego- Edukation We-Do 2.0», игровые наборы «Мир головоломок», «Мир головоломок. Пуговицы».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне.

VI. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой Гущиной Ларисой Львовной. Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Обеспечивалось медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Медсестра Гущина Л.Л.. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками Детского сада № 5 «Танюша».

В течение года регулярно осуществлялся контроль за качеством сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

С родителями воспитанников, у которых адаптация детей проходила в тяжелой и крайне тяжелой формах проведены консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «С какими трудностями сталкивается ребенок во время адаптации к детскому саду», индивидуальные беседы: «Адаптация ребенка в детском саду и ее основные ошибки», «Как помочь ребенку снять эмоциональное и мышечное напряжение».

Преобладающий показатель легкой и средней степени адаптации происходил благодаря личностно-ориентированному подходу педагогов к детям, соблюдению щадящего режима в адаптационный период, эффективной работе с родителями вновь прибывших детей.

Профилактическая работа в Детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, контрастное обливание ног (в летний период), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, самомассаж. Своевременно проводилось проветривание помещений.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребенком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Для снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Перечень видов детской деятельности в расписании приведен в соответствие с требованиями образовательной программы, по которой работает Детский сад № 5 «Танюша», количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В следующем году работа по физическому развитию, здоровьесбережению дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- кабинет заведующего и методический кабинет (совмещенные) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кладовые заведующего хозяйством – 1.

Основные технические сведения Детского сада

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположено по адресу: Республика Крым, г. Феодосия, ул. Армянская, 19, собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	Удовлетворительное (фасад требует ремонта, необходимо сделать отливы для отвода воды от здания)	В здании 2 этажа, подвал, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное, отопление - автономное
Групповые комнаты	удовлетворительное	В Детском саду 4 группы, из них в трех группах – отдельные спальни В 3 группах вход общий, в одной группе – отдельный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиН
Спортивный зал совмещен с музыкальным залом	удовлетворительное	-
Музыкальный зал	удовлетворительное	-
Кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом	удовлетворительное	-
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 помещений
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, тентовые навесы и зелёные насаждения на всех участках
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для группы	На участке установлено игровое оборудование и тентовый навес

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2025 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Территория	Покраска игрового оборудования и веранд на всех групповых участках, благоустройство клумб, цветников. Приобретено резиновое покрытие, произведена его укладка на участке средней группы, приобретено и установлено игровое оборудование «Беседка со столом и скамейками» Заменен песок в песочницах. Проведена акарицидная обработка. Проведён ремонт крылец из группы № 4 и группы № 1
2.	Здание детского сада, хозяйственная часть	Установлены кондиционеры в группах № 2,3, частичная замена смесителей, ремонт санузла в группе № 3
3.	Пищеблок	Проверка жарочного шкафа, пароконвектомата, весов и холодильного оборудования. Замена водяных фильтров. Проведена дератизация, дезинфекция и дезинсекция. Проведено техническое обслуживание пароконвектомата и водоумягчителя. Приобретены весы.
4.	Группы	Выполнен косметический ремонт в групповых помещениях. Замена бойлера группа № 1, установка кондиционера группа № 4.
5.	Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды Детского сада на все возрастные группы были приобретены: <ul style="list-style-type: none"> • Городок ПДД; • товары для художественно-эстетического развития; • товары для познавательного развития; • спортивный инвентарь; • игры и игрушки. 	

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Состояние территории Детского сада

Территория Детского сада огорожена согласно требованиям СанПиН и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

С целью обеспечения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в Детском саду установлена тревожная кнопка и камеры видео наблюдения. С сотрудниками и

детьми регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

При подъезде к Детскому саду установлены необходимые знаки дорожного движения и нанесена дорожная разметка.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в Детском саду за прошедший год не было.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		102
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	86 (100%)
10,5 – 12 -часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/38%
первой		2/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/25%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/13 %
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- в Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО, годовым планом работы Детского сада.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивается:

- средствами обучения и воспитания для осуществления разнообразных видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»;

- программой дополнительного образования детей дошкольного возраста (кружковая работа).

В Детском саду организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью Детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходимо и в дальнейшем учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная, но необходимо заключение договоров с социальными партнёрами для качественного планирования совместной деятельности.

Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления и ремонта.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных на 2025/2026 учебный год необходимо:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов детского сада по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
3. Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования начальных валеологических представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
4. Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.
5. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с историей и природой родного города.
6. Формировать у дошкольников предпосылки функциональной грамотности посредством использования инновационных форм образовательной деятельности.
7. Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации, участия в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательных интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности, что позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей, овладение ребенком набором компетентностей.
2. Обеспечение непрерывности образования, создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив.
3. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Создание условий для вовлечения родителей в формирование физической активности дошкольников, сформированности у них культуры поведения и правил ЗОЖ.