

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад» № 5 «Танюша»
протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 5 «Танюша»
_____ Н.А. Мовчан
29.03. 2024

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТАНЮША»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»;
Краткое наименование	«Детский сад № 5 «Танюша»
Руководитель	Мовчан Наталья Алексеевна
Адрес организации	298108, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Армянская, 19
Телефон, факс	8(36562) 3-12-53
Адрес электронной почты	sadik_tanuscha5-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou5.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	19 декабря 2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0371 от 27.06.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000948 от 14.11.2019 г.; срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в двухэтажном здании 1976 года постройки общей площадью 982,6 м², размещается на обособленном земельном участке общей площадью 2352 м², проектная мощность – 83 места, фактическая наполняемость – 106 мест.

Транспортное расположение: остановка «улица Тимирязева» наземного транспорта – автобус, маршрут № 2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07:00 до 17:30 (10,5 часов).

Приём и комплектование групп воспитанников Детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», зачисление и отчисление производится по заявлению родителей

(законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения Общее родительское собрание	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Детского сада;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Попечительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none">• Детскому саду в совершенствовании образовательного процесса;• совершенствованию материально-технической базы Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образования;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и регламентирующие права и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы |
|--|---|

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- педагогическим коллективом разработаны планы работы Совета родителей; общих и групповых родительских собраний;
- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;
- организована работа сайта Детского сада;
- организована официальная группа в соцсетях

Таким образом, управление Детским садом осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режима работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказом Министерством просвещения от 25.11.2022 г. № 1028 утверждена новая федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), которая определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. ОП ДО «Детского сада №5 «Танюша» состоит из двух частей: обязательная часть составляет не менее 60 %, соответствует ФОП ДО и оформлена в виде ссылки на нее; часть, формируемая участниками образовательных отношений, или вариативная часть, составляет не более 40 % и учитывает региональный компонент и социокультурные особенности, отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью введения ФОП ДО является организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования; создание единого федерального образовательного пространства обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республике Крым «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году Детский сад посещали 106 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (кратковременного пребывания детей) – 16 детей;
- вторая младшая группа – 30 детей;
- разновозрастная группа – 30 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Дети с ОВЗ в Детском саду отсутствуют.

Уровень заболеваемости в 2023 году составил 15,3%.

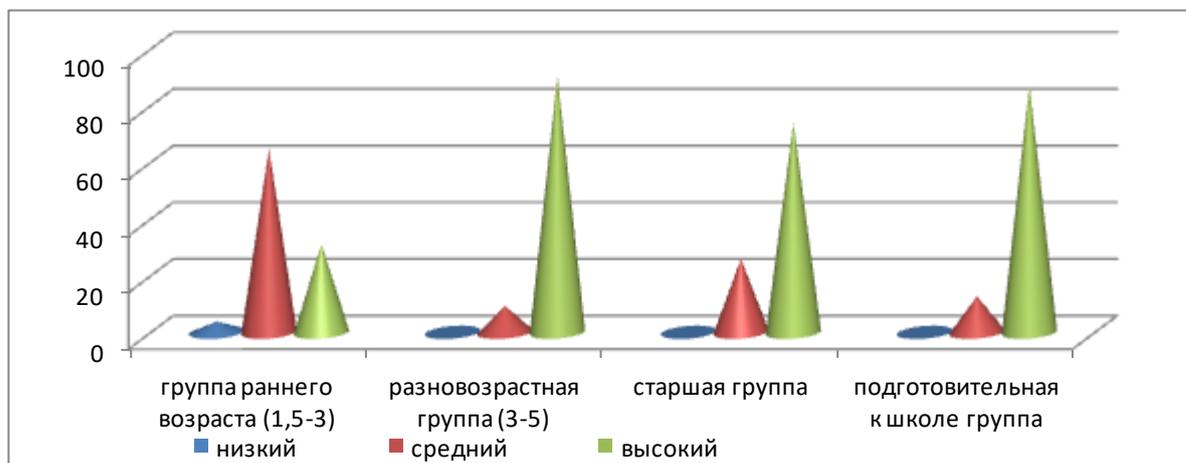
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 5 «Танюша» охватывают каждую возрастную группу. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	81	76,4%	25	23,6%	0	0%	106	100%
Качество освоения образовательных областей	75	70,8%	30	28,3%	1	0,9%	106	100%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Согласно результатам мониторинга освоение детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования на конец года составило 70,8 % (на высоком уровне), 28,3 % (на среднем уровне). Таким образом, 99,1% обучающихся освоили программу на достаточном и высоком уровне. Низкий показатель в группе раннего возраста (1 ребенок - 0,9%) связан с тем, что ребенок после зачисления в детский сад проходил длительное обследование по состоянию здоровья).

Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению

В 2023 году педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы «Ромашка» (30 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Обследование дошкольников проводилось в форме индивидуальных собеседований и групповых тестовых заданий. Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению проводится, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы и профилактики школьной дезадаптации. Дважды в год: в начале учебного года (первичное) и в конце учебного года (вторичное) осуществлялся мониторинг психологической готовности к школе в подготовительной группе.

По результатам диагностики можно сказать, что воспитатели подготовительной группы сформировали у детей положительное отношение к школе. У них развита мелкая моторика. У многих ребят познавательная активность и творческие способности достигли высокого уровня развития. Дети умеют рассуждать, анализировать, устанавливать связи, делать выводы. Воспитанники получили знания об окружающем мире и о себе, владеют нормами поведения. Есть ребята, у которых слабо развиты интерес к учению, познавательная деятельность, в основном это дети ослабленные, часто болеющие, дети с дефектами речи. Родителям этих детей были даны рекомендации по подготовке к школе.

Мотивационная готовность к обучению в школе

Количество детей		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	30	3 (10%)	27 (90%)	0
Конец года	30	21 (70%)	9 (30%)	0

Мотивационная готовность сформировалась на достаточном уровне, но необходимо продолжить формировать интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе; самолюбие, самоутверждения. В Детском саду была создана необходимая материальная база и благоприятные условия для образовательной и воспитательной работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	84%
Не полная, с матерью	15	14%
Не полная, с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	28,3 %
Два ребенка	44	41,5 %
Три ребенка и более	32	30,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работал кружок «Театральная шкатулка» по направлению художественного развития детей дошкольного возраста.

В дополнительном образовании на конец 2023 года было задействовано 56,6 % обучающихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в сравнении с 2022 годом, что связано с ежегодным изменением контингента обучающихся.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду приказом заведующего утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 27 августа 2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

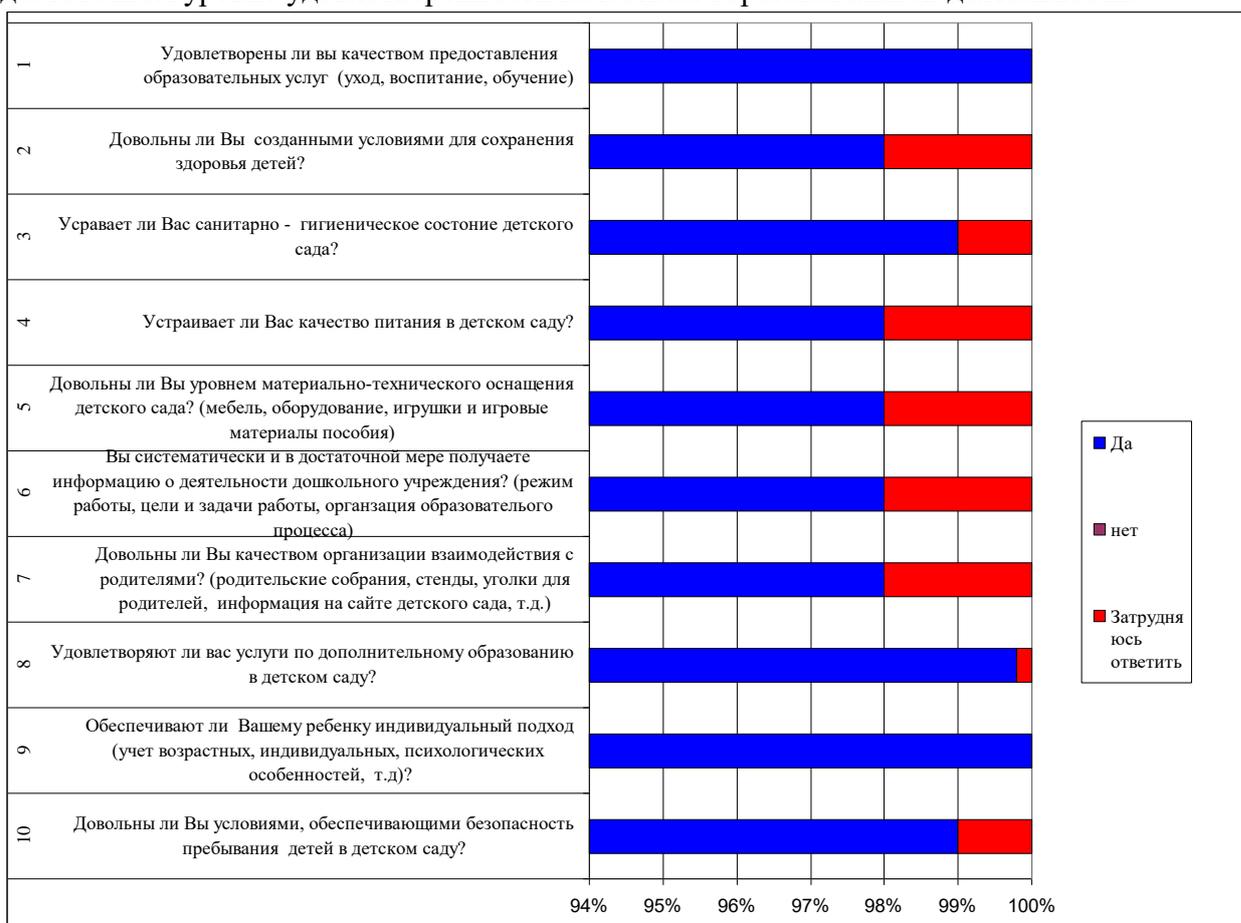
Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 21.12.2023 по 23.12.2023 проводилось анкетирование родителей отдельно по каждой группе Детского сада на установление удовлетворенности качеством образования. Получены следующие результаты:

- группа № 1 «Звёздочка» - 98,2%,
- группа № 2 «Барвинок» - 99 %,
- группа № 3 «Ромашка» - 100%,
- группа № 4 «Божья коровка» - 100%.

В целом по Детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.



Кадровое обеспечение

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив Детского сада был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров: имеется возможность подачи заявления через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у педагогических работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В коллективе было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Всего в Детском саду работает – 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 педагогов. Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2023 году педагогические работники, подлежащие аттестации, отсутствовали.

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога: воспитатель Щупак А.Г. и музыкальный руководитель Моисеева А.А.

В связи с введением с 1 сентября 2023 г. федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объеме 144 часов.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2023
до 3 лет	3
от 3 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	3
от 20 и более	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст/год	2023
20-30 лет	1
30-40 лет	2
40-50лет	4
50 и более лет	1

Уровень образования педагогического персонала:

Высшее педагогическое	8
Среднее профессиональное	0
Студенты-заочники	0

Уровень квалификационной категории:

СЗД	Первая	Высшая
5	1	2

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- с 2021 года Детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»
- Благотворительная акция «Белый цветок» (сентябрь 2023 г),
- «Республиканский фестиваль «Творческий педагог – талантливые дети» (май 2023г)

Конкурсы:

- 11 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы», сертификат участника;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мир педагога» , 1 место;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» - 2 и 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Домашние питомцы» 2 место,
- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм» - 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка и поделок «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята-дошколята» в номинации «рисунок» 2 место, 2 место;
- Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции» в 2023 году» - 1 место;
- Муниципальный этап конкурса к Дню Защитника Отечества - 2 место;
- Муниципальный конкурс «Мы дети твои, Россия!» в номинации «День государственного флага Российской Федерации» - 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный символу 2024 г «Дракон – символ нового года», 2 место;

Форумы, конференции:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации;
- Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» (Ноябрь)

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег, молодые специалисты регулярно посещают методические объединения для молодых педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

На протяжении календарного года педагоги дистанционно участвовали во Всероссийских вебинарах, мастер-классах, семинарах.

На основе опроса воспитателей и наблюдения за применением ими дистанционных форм работы, использования информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности и дополнительном образовании выявлено, что 89% педагогов свободно владеют информационными и дистанционными формами подготовки к занятиям, активно используют их при проведении образовательной деятельности. Активно применяя дистанционные инструменты для проведения занятий в Viber и WhatsApp, педагоги демонстрируют достаточный уровень развития ИКТ - компетенций.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Детского сада представлено методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с основной

образовательной программой и возрастными особенностями дошкольников, а также периодическими изданиями, детской художественной литературой и другими информационными и электронными ресурсами.

В Детском саду педагогам предоставлен доступ к сети Интернет, что позволяет воспитателям использовать в своей работе интернет-ресурсы. Также для работы педагогам предоставлены оргтехника (компьютер, принтер), 2 проектора с экраном, телевизоры, программное обеспечение.

В Детском саду используются различные средства обучения: печатные, электронные, образовательные ресурсы, наглядно-демонстрационные, мультимедийные средства обучения, мультстудия, электронный микроскоп, конструкторы нового поколения «Lego-Edukation» и «Lego- Edukation We-Do 2.0», игровые наборы «Мир головоломок», «Мир головоломок. Пуговицы».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- кабинет заведующего и методический кабинет (совмещенные) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кладовые заведующего хозяйством – 1.

Основные технические сведения Детского сада

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположено по адресу: Республика Крым, г. Феодосия, ул. Армянская, 19, собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	Удовлетворительное (фасад требует ремонта, необходимо сделать отливы для отвода воды от здания)	В здании 2 этажа, подвал, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное, отопление - автономное
Групповые комнаты	удовлетворительное	В Детском саду 4 группы, из них в трех группах – отдельные спальни В 3 группах вход общий, в одной группе – отдельный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиН

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом	удовлетворительное	-
Музыкальный зал	удовлетворительное	-
Кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом	удовлетворительное	-
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 помещений
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, теневые навесы и зелёные насаждения на всех участках
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для группы	На участке установлено игровое оборудование и теневой навес

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2023 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Территория	Покраска игрового оборудования на всех групповых участках, покраска прогулочных веранд, укладка травмобезопасного покрытия, санитарная обрезка деревьев, благоустройство клумб, цветников. Установлено уличное оборудование: заборчик (ограждение), гусеница, стол со скамьями детский, приобретено резиновое покрытие, произведена его укладка на спортивном участке. Частично заменен песок в песочницах. Проведена аккарицидная обработка.
2.	Пищеблок	Замеры контура заземления. Частичная замена кафеля, покраска батарей. Поверка жарочного шкафа, пароконвектомата, весов и холодильного оборудования. Замена водяных фильтров. Проведена дератизация, дезинфекция и дезинсекция. Проведено техническое обслуживание пароконвектомата и водоумягчителя.
3.	Медицинский кабинет	Приобретены средства индивидуальной защиты, дезсредства.
4.	Группы	Выполнен косметический ремонт в групповых помещениях: косметический ремонт стен и покраска батарей. Приобретена столовая посуда.
5.	Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды Детского сада на все возрастные группы было приобретено: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационное игровое оборудование: игровые наборы «Мир головоломок. Пуговицы». 	

	<ul style="list-style-type: none"> • товары для художественно-эстетического развития; • товары для познавательного развития; • спортивный инвентарь; • игры и игрушки.
--	--

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории Детского сада

Территория Детского сада огорожена согласно требованиям СанПиН и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

С целью обеспечения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в Детском саду установлена тревожная кнопка и камеры видео наблюдения. С сотрудниками и детьми регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

При подъезде к Детскому саду установлены необходимые знаки дорожного движения и нанесена дорожная разметка.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в Детском саду за прошедший год не было.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		106
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

10,5 – 12 -часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	41
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/29%
с высшей		
первой		1/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/38%
до 5 лет		
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1/ %
до 30 лет		
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/24%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	5/20%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	39,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- в Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО, годовым планом работы Детского сада.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивается:

- средствами обучения и воспитания для осуществления разнообразных видов

детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»;

- программой дополнительного образования детей дошкольного возраста (кружковая работа).

В Детском саду организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью Детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходимо и в дальнейшем учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная, но необходимо заключение договоров с социальными партнёрами для качественного планирования совместной деятельности.

Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления и ремонта.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных на 2023/2024 учебный год необходимо:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
3. Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья обучающихся, здоровому образу жизни и правилам личной безопасности, посредством формирования начальных валеологических представлений о здоровье.
4. Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.
5. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с историей и природой родного города
6. Формировать у дошкольников предпосылки функциональной грамотности посредством использования инновационных форм образовательной деятельности
7. Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации, участия в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательных интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности, что позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей, овладение ребенком набором компетентностей

2. Обеспечение непрерывности образования, создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив.
3. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Создание условий для вовлечения родителей в формирование физической активности дошкольников, сформированности у них культуры поведения и правил ЗОЖ.