

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Муниципального казённого  
учреждения «Управление образования  
Администрации города Феодосии  
Республики Крым»

\_\_\_\_\_ Н.И.Алексеевко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
Детский сад № 5 «Танюша»

\_\_\_\_\_ Н.А.Мовчан

18.12.2023

ПРИНЯТО

Протокол  
Педагогического совета  
от 18.12.2023г № 2.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»**  
**на 2024 - 2026 годы**

Феодосия  
2023

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт Программы развития «Детский сад № 5 «Танюша» на 2024 – 2026 гг. Цель и задачи Программы развития	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития «Детский сад № 5 «Танюша».	7
3	Стратегия развития детского сада	13
4	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	13
5	Стратегический план действий по реализации программы развития	14
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
7	Система контроля за выполнением основных разделов программы.	25

**1.Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» на 2024-2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития на 2024 - 2026 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего № 136 от 15.08.2023г
Координаторы	Мовчан Наталья Алексеевна, заведующий «Детский сад № 5 «Танюша», Галас Антонина Александровна, старший воспитатель
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Закон «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); -</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</p>

	<p>образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша»;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p>
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в «Детский сад № 5 «Танюша» (далее – детский сад) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детского сада;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников детского сада, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам</p>

	воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.01. 2024 по 31.12.2026 год
Этапы и сроки реализации Программы	<b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в детском саду для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <b>Практический этап</b> (август 2024г. – август 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. <b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2026г.): анализ, интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование детского сада.

<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<p>-выполнение муниципального задания;          -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);          -количество обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;          -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим детский сад;          -количество групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;          -количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;          -количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;          -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих детский сад, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>-бюджетные средства</p>
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности детского сада, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
<p>Контроль за реализацией программы</p>	<p>Контроль осуществляет администрация детского сада</p>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1.Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102003697 <i>Лицензия:</i> Выдана: Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования городского округа Феодосия
Юридический адрес, телефон эл. почта, сайт	298108 Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, Армянская,19 <a href="mailto:31253_sadik_tanuscha5-feodosiy@crimeaedu.ru">31253, sadik_tanuscha5-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Историческая справка. Год открытия.	Дошкольное учебное заведение № 5 «Танюша» общего типа г.Феодосии Автономной Республики Крым функционирует с 19 декабря 2007года Переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г № 31)
Информация об учреждении (количество групп, режим работы)	Наполняемость по проектной мощности -83 человека Фактическая наполняемость – 106 человек. Всего 4 групп, 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 1 группа с 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания детей Режим работы: с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Попечительский совет Управляющий совет Общее родительское собрание
---------------------	---

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года лет до прекращения образовательных отношений.

В детском саду реализуются следующие программы:

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная шкатулка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

#### Сведения о контингенте обучающихся

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа	от 4 до 6 лет	30
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	30
Группа кратковременного пребывания детей , ранний возраст	от 1года до 3 лет	16

#### Основные технические сведения учреждения

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположенное по		



адресу г. Феодосия Республика Крым ул. Армянская, 19 , собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	удовлетворительно	В здании 2 этажа, подвал, отопление автономное, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное.
Групповые комнаты	удовлетворительно	В Детском саду 4 группы, в трех группах – отдельные спальни , в одной совмещённая; в 3 группах смежный вход, в одной – автономный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиНом.
Спортивный зал Музыкальный зал	хорошее	Оборудован всем необходимым для реализации программы
Пищеблок	удовлетворительно	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 комнат, Оборудование удовлетворительное
Медицинский кабинет	удовлетворительно	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительно	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, тентовые навесы и зелёные насаждения на 4 участках.
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для группы	На участке установлено игровое оборудование и тентовый навес, уложено травмобезопасным покрытие

## 2.2. Результаты анализа развития Детского сада

Факторы, обеспечивающие развитие детского сада	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие образовательной программы детского сада, в том числе рабочей программы воспитания. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с средним уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 100% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 2 педагога</p>	<p>Наряду с педагогами С большим стажем работы в коллективе 2 педагога с небольшим опытом работы (до 3 лет).</p>

	имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) Не на всех игровых площадках имеется травмобезопасное покрытие.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Снижение уровня заболеваемости обучающихся.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в детском саду. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс детского сада повышает качество образования. Работает Федеральная Инновационная площадка	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.
Система связей детского сада с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в детском саду более эффективной	Ограничения не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в Детском саду № 5 «Танюша» созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

### **3. Стратегия развития детского сада**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Приоритетные направления стратегии развития детского сада, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

### **4. Ресурсы**

#### **Нормативно-правовые:**

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

#### **Научно-методические:**

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в детском саду;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ;

#### **Кадровые:**

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования города, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

#### **Информационные:**

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы.

#### **Материально-технические:**

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение детского сада оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

**Финансово-экономические:**

-смета расходов учреждения;

**5.Стратегический план действий по реализации программы развития.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

**Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс детского сада в рамках основной образовательной программы учреждения, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада (приказов, положений,	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель

	правил), заключение договоров с партнерами.		
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2026	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы .	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в детском саду.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в учреждении инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2026	Старший воспитатель

11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2026	Заведующий, Старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников .	2024-2026	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2026	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах ;
- увеличение количества обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

#### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.



Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния детского сада.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством,
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством

6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения учреждения (приобретение компьютерной техники, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми формами.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством

### **Ожидаемые результаты:**

-стабильное функционирование детского сада в соответствии с целями и задачами Программы развития,

-сохранение 100% степени оснащения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

-сохранение количества групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;

-увеличение количества групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада.

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ;

### **Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

-развитие системы работы с одаренными детьми;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков обучающихся;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	2024-2026	Старший воспитатель, педагоги

3	Участие в муниципальных социальнопедагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2026	Старший воспитатель, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

### **Ожидаемые результаты:**

-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;

-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей;

-увеличение количества детей, охваченных программами дополнительного образования;

### **Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

-разработать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;

-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2026	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности, с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ;  
-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в детском саду, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам наставничества.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2026	Заведующий
4	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего	2024-2026	Заведующий

	законодательства		
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2026	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2026 Ежегодно	Старший воспитатель
			Заведующий

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий;
- увеличение количества педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ ;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности детского сада;
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня ;

### **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

### Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Предоставление психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

### Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение количества родителей, положительно оценивших качество предоставляемых услуг;



## **6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## **7. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых детским садом услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте детского сада и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения Программы развития (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; -системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

б.Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников детского сада, публикуются на официальном сайте как часть отчета по самообследованию в апреле каждого года.