

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Муниципального казённого
учреждения «Управление образования
Администрации города Феодосии
Республики Крым»

_____ Н.И.Алексеевко
« _____ » _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Детский сад № 5 «Танюша»

_____ Н.А.Мовчан

18.12.2023

ПРИНЯТО

Протокол
Педагогического совета
от 18.12.2023г № 2.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»
на 2024 - 2026 годы

Феодосия
2023

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития «Детский сад № 5 «Танюша» на 2024 – 2026 гг. Цель и задачи Программы развития	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития «Детский сад № 5 «Танюша».	7
3	Стратегия развития детского сада	13
4	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	13
5	Стратегический план действий по реализации программы развития	14
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
7	Система контроля за выполнением основных разделов программы.	25

1.Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» на 2024-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития на 2024 - 2026 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего № 136 от 15.08.2023г
Координаторы	Мовчан Наталья Алексеевна, заведующий «Детский сад № 5 «Танюша», Галас Антонина Александровна, старший воспитатель
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Закон «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); -</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</p>

	<p>образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша»;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p>
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в «Детский сад № 5 «Танюша» (далее – детский сад) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детского сада;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников детского сада, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам</p>

	воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.01. 2024 по 31.12.2026 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в детском саду для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2024г. – август 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026г.): анализ, интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование детского сада.

<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<p>-выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -количество обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим детский сад; -количество групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих детский сад, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>-бюджетные средства</p>
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности детского сада, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
<p>Контроль за реализацией программы</p>	<p>Контроль осуществляет администрация детского сада</p>

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1.Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102003697 <i>Лицензия:</i> Выдана: Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования городского округа Феодосия
Юридический адрес, телефон эл. почта, сайт	298108 Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, Армянская,19 31253, sadik_tanuscha5-feodosiy@crimeaedu.ru
Историческая справка. Год открытия.	Дошкольное учебное заведение № 5 «Танюша» общего типа г.Феодосии Автономной Республики Крым функционирует с 19 декабря 2007года Переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г № 31)
Информация об учреждении (количество групп, режим работы)	Наполняемость по проектной мощности -83 человека Фактическая наполняемость – 106 человек. Всего 4 групп, 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 1 группа с 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания детей Режим работы: с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Попечительский совет Управляющий совет Общее родительское собрание
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года лет до прекращения образовательных отношений.

В детском саду реализуются следующие программы:

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная шкатулка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Сведения о контингенте обучающихся

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа	от 4 до 6 лет	30
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	30
Группа кратковременного пребывания детей , ранний возраст	от 1года до 3 лет	16

Основные технические сведения учреждения

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположенное по		

адресу г. Феодосия Республика Крым ул. Армянская, 19 , собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	удовлетворительно	В здании 2 этажа, подвал, отопление автономное, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное.
Групповые комнаты	удовлетворительно	В Детском саду 4 группы, в трех группах – отдельные спальни , в одной совмещённая; в 3 группах смежный вход, в одной – автономный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиНом.
Спортивный зал Музыкальный зал	хорошее	Оборудован всем необходимым для реализации программы
Пищеблок	удовлетворительно	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 комнат, Оборудование удовлетворительное
Медицинский кабинет	удовлетворительно	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительно	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, тентовые навесы и зелёные насаждения на 4 участках.
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для группы	На участке установлено игровое оборудование и тентовый навес, уложено травмобезопасным покрытие

2.2. Результаты анализа развития Детского сада

Факторы, обеспечивающие развитие детского сада	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие образовательной программы детского сада, в том числе рабочей программы воспитания. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с средним уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 100% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 2 педагога</p>	<p>Наряду с педагогами С большим стажем работы в коллективе 2 педагога с небольшим опытом работы (до 3 лет).</p>

	имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) Не на всех игровых площадках имеется травмобезопасное покрытие.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Снижение уровня заболеваемости обучающихся.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в детском саду. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс детского сада повышает качество образования. Работает Федеральная Инновационная площадка	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.
Система связей детского сада с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в детском саду более эффективной	Ограничения не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в Детском саду № 5 «Танюша» созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

3. Стратегия развития детского сада

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Приоритетные направления стратегии развития детского сада, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

4. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в детском саду;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования города, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение детского сада оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов учреждения;

5.Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс детского сада в рамках основной образовательной программы учреждения, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада (приказов, положений,	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель

	правил), заключение договоров с партнерами.		
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2026	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы .	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в детском саду.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в учреждении инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2026	Старший воспитатель

11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2026	Заведующий, Старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников .	2024-2026	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2026	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах ;
- увеличение количества обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния детского сада.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством,
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством

6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения учреждения (приобретение компьютерной техники, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми формами.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

-стабильное функционирование детского сада в соответствии с целями и задачами Программы развития,

-сохранение 100% степени оснащения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

-сохранение количества групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;

-увеличение количества групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада.

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

-развитие системы работы с одаренными детьми;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков обучающихся;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	2024-2026	Старший воспитатель, педагоги

3	Участие в муниципальных социальнопедагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2026	Старший воспитатель, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;

-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей;

-увеличение количества детей, охваченных программами дополнительного образования;

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

-разработать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;

-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2026	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности, с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в детском саду, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам наставничества.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2026	Заведующий
4	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего	2024-2026	Заведующий

	законодательства		
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2026	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2026 Ежегодно	Старший воспитатель
			Заведующий

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий;
- увеличение количества педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ ;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности детского сада;
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня ;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Предоставление психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2024-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение количества родителей, положительно оценивших качество предоставляемых услуг;

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых детским садом услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте детского сада и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения Программы развития (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; -системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

б.Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников детского сада, публикуются на официальном сайте как часть отчета по самообследованию в апреле каждого года.