

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»**

**Публичный доклад заведующего о деятельности детского
сада за 2025/2026 учебный год**

1. Общая характеристика Детского сада № 5 «Танюша»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым».

Сокращенное: «Детский сад № 5 «Танюша».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учреждение является юридическим лицом:

ОГРН 1159102003697

ИНН 9108118773

Лицензия на образовательную деятельность: № ЛО35-0125191/00272741 от 27.06.2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-82-01-000948 от 14 ноября 2019г.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым".

Детский сад расположен по адресу: Российская Федерация Республика Крым г. Феодосия ул. Армянская, 19., в двухэтажном здании 1973 года постройки общей площадью 982,6 м², размещается на обособленном земельном участке общей площадью 2352 м², проектная мощность - 83 места.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 7.00. до 17.30 (10,5 часов).

Заведующий: Мовчан Наталья Алексеевна, образование высшее.

Виды деятельности (по ОКВЭД): 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); 85.41 Дополнительное образование детей.

Виды деятельности (по Уставу): предоставление общедоступного дошкольного образования; предоставление дополнительного образования; присмотр и уход за детьми.

Формами самоуправления в детском саду являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- управляющий совет
- попечительский совет.

Нормативной базой по общественному самоуправлению являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Устав дошкольного образовательного учреждения:
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Штатное расписание
- Договор Учреждения с родителями /законными представителями
- Положение об оплате труда
- Положение об аттестационной комиссии

- Должностные инструкции сотрудников
- Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования и организации образовательного процесса

Педагогический коллектив воплощает в жизнь государственную политику в области образования. Управленческая деятельность администрации направлена на обеспечение гарантированного права граждан, на получение детьми дошкольного образования.

2. Сведения о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса, СанПиН.

Списочное число воспитанников на 01.09.2025 – 93 ребёнка

В «ДЕТСКОМ САДУ № 5 «ТАНЮША» В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ФУНКЦИОНИРОВАЛО 4 группы

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа	от 3 до 7 лет	25
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	25
Средняя группа	от 4 до 5 лет	27
Группа раннего возраста (кратковременная)	до 3 лет	16

3. Целью работы Детского сада № 5 «Танюша» является:

Предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в Детском саду № 5 «Танюша». Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- реализация ФГОС ДО;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 5 принтеров, 8 ноутбуков, мультимедийный проектор, 4 телевизора, музыкальный центр, выход в Интернет, мультстудию, робототехнику, использует электронную почту.

4. Основные технические сведения учреждения

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположенное по адресу г. Феодосия Республика Крым ул. Армянская, 19, собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	удовлетворительное	В здании 2 этажа, подвал, отопление автономное, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В Детском саду 3 группы полного дня с отдельными спальнями, одна группа кратковременная ; в 3 группах смежный вход, в одной – автономный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиНом.
Спортивный зал	отсутствует	
Музыкальный зал	хорошее	Музыкальный (спортивный зал)
Методический кабинет	отсутствует	Методический кабинет совмещён с кабинетом заведующего
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 комнат, Оборудование удовлетворительное
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, теневые навесы и зелёные насаждения на 4 участках.
Физкультурная	Переоборудована под	На участке установлено игровое

площадка	участок для группы	оборудование и теневой навес, уложено травмобезопасное покрытие
----------	--------------------	---

Обеспечение педагогическими кадрами

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов			
	<i>До 25</i>	<i>25–29</i>	<i>30–44</i>	<i>49 и старше</i>
2025/2026	0	4	3	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2025/2026	7	1

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку прошли 2 педагога.

5. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". Законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режима работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (ОП

ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Крыма и Феодосийского региона и составлена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Дети с ОВЗ в Детском саду отсутствуют.

Уровень заболеваемости в 2025-2026 году составил 14,4%.

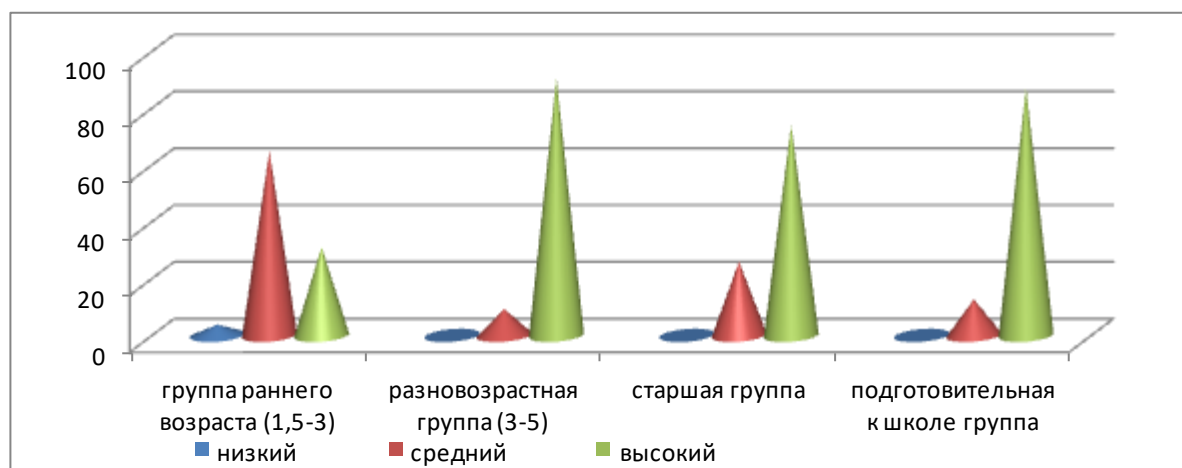
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинговые карты освоения ОП ДО охватывают каждую возрастную группу. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО в 2025-2026 учебном году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	61,7%	30	29,4%	3	2,9%	96	95,3%
Качество освоения образовательных областей	63,2	62,5%	29,4	32,2%	3,4	3,3%	96	95,3%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно результатам мониторинга освоение детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования на конец года составило 62,5 % (на высоком уровне), 32,2 % (на среднем уровне). Таким образом, 95,3% обучающихся освоили программу на достаточном и высоком уровне. Низкий показатель в группе раннего возраста (3 ребенка – 3,3%) связан с тем, что дети поступили во второй половине учебного года и адаптировались к условиям детского сада постепенно.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно- исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО был разработан план формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Детского сада педагоги оказывали помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь оказывали на основании согласия родителей.

Год защитника отечества. Год Защитника Отечества Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с участниками образовательных отношений и социальными партнерами. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 5 «Танюша» охватывают каждую возрастную группу. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы деятельности Мероприятия	Формы деятельности Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно - пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Герои моей семьи» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея патриотической направленности

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению

В 2025-2026 учебном году педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы «Звёздочка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;

- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Обследование дошкольников проводилось в форме индивидуальных собеседований и групповых тестовых заданий. Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению проводится, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы и профилактики школьной дезадаптации. Дважды в год: в начале учебного года (первичное) и в конце учебного года (вторичное) осуществлялся мониторинг психологической готовности к школе.

По результатам диагностики можно сказать, что воспитатели сформировали у детей положительное отношение к школе. У них развита мелкая моторика. У ребят познавательная активность и творческие способности достигли высокого уровня развития. Дети умеют рассуждать, анализировать, устанавливать связи, делать выводы. Воспитанники получили знания об окружающем мире и о себе, владеют нормами поведения.

Мотивационная готовность к обучению в школе

Мотивационная готовность сформировалась на достаточном уровне, но необходимо продолжить формировать интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе; самолюбие, самоутверждения. В Детском саду была создана необходимая материальная база и благоприятные условия для образовательной и воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2025 -2026 учебном году в Детском саду работал кружок «Занимательный английский язык» по социально-гуманитарной направленности для развития детей дошкольного возраста.

В дополнительном образовании было задействовано 52,6 % обучающихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает заинтересованность родителей в получении данной образовательной услуги.

6. Медицинское обслуживание

Медсестра Детского сада № 5 «Танюша» наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой Гущиной Ларисой Львовной. Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Обеспечивалось медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Медсестра Гущина Л.Л. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками Детского сада № 5 «Танюша».

В течение года регулярно осуществлялся контроль за качеством сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и

временем пребывания в детском саду по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

С родителями воспитанников, у которых адаптация детей проходила в тяжелой и крайне тяжелой формах проведены консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «С какими трудностями сталкивается ребенок во время адаптации к детскому саду», индивидуальные беседы: «Адаптация ребенка в детском саду и ее основные ошибки», «Как помочь ребенку снять эмоциональное и мышечное напряжение».

Преобладающий показатель легкой и средней степени адаптации происходил благодаря личностно-ориентированному подходу педагогов к детям, соблюдению щадящего режима в адаптационный период, эффективной работе с родителями вновь прибывших детей.

Профилактическая работа в Детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, контрастное обливание ног (в летний период), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, самомассаж. Своевременно проводилось проветривание помещений.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребенком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Для снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Перечень видов детской деятельности в расписании приведен в соответствие с требованиями образовательной программы, по которой работает Детский сад № 5 «Танюша», количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В следующем году работа по физическому развитию, здоровьесбережению дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада.

7. Питание обучающихся учреждения

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания воспитанников детского сада в 2025/2026уч. году осуществлялась в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Дети, пребывающие в детском саду 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения.

Стоимость питания в 2025-2026гг. 178,11 рублей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда.

В Детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, специалист по рациональному питанию. заведующий и бракеражная комиссия по питанию.

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Детскому саду территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2025-/2026уч. году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности Детского сада:
 - имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции в случае возникновения личной безопасности работников и воспитанников детского сада;
 - проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
 - имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Детского в случае ЧС.
 - установлено дополнительно 3 видеокамеры
2. Обеспечение пожарной безопасности Детского сада:

- проводится противопожарный инструктаж;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС
- установлено аварийное освещение.
- 3 раза в год проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников Детского сада по действиям в случае ЧС;
- сотрудники детского сада прошли обучение по пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится инструктаж воспитателей по предупреждению детского травматизма;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

9. Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях в 2025/2026 учебном году.

В 2025-2026 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня

с 2021 года Детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»

- Благотворительная акция «Белый цветок» (сентябрь 2025 г),
- Республиканский форум педагогических работников дошкольного образования в г. Евпатория. (сентябрь 2025)

Конкурсы:

- Муниципальный этап конкурса «Пасхальная Ассамблея» (апрель 2026);
- Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» (октябрь 2025);
- Муниципальный этап конкурса «Мир глазами детей» (май 2025);
- Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле» (апрель 2026);
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» г. Москва Номинация: «Исследовательская и научная работа» (ноябрь 2025);
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методические разработки» (декабрь 2025).

Форумы, конференции:

- Методический день в рамках инновационной площадки «Лучшие практики и инновационные решения» (февраль 2026 г)
- Методический день в рамках инновационной площадки «Партнёрские формы занятий взрослого с детьми с использованием игровых наборов» (ноябрь 2025 г)

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Материально – техническая база

Материально-техническое состояние детского сада остаётся стабильным. Ежегодно проводятся ремонтные работы, приобретается спортивный инвентарь, учебно-методическая литература, игры и игрушки, мебель, посуда, мягкий инвентарь, моющие средства и другие товары, необходимые для функционирования детского сада.

Итоги административно-хозяйственной работы

В течение года были проведены ремонтные работы:

- ремонт спальни и санузла группы № 1;
- ремонтные работы в котельной;
- спил аварийных деревьев
- ремонт сан узла группы № 3

В течение года были приобретены:

- наглядные пособия, развивающие игры и игрушки - 79000,00 руб.
- дез.средства - 10000.00 руб.,
- на проведение дератизации, аккарицидной обработки и лабораторных исследований израсходовано – 85800,00 руб.
- канцелярские товары на образовательную деятельность – 82000,00 руб,

На пожарную безопасность было израсходовано:

- проверка огнетушителей – 24400,00 руб.
- обслуживание пожарной сигнализации – 43200,00

На антитеррористическую безопасность:

- обслуживание тревожной кнопки – 32988,00 руб.

К началу летней оздоровительной кампании все оборудование на участках детского сада покрашено и обновлено. Территория огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в детском саду за прошедшие год не было.

В Детском саду созданы условия для каждого ребенка. Обеспечивается определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, проводятся закаливание, витаминизация пищи.

Для физического развития детей имеется спортивное оборудование. Спортивный инвентарь обновляется и пополняется.

Материально-технические условия детского сада обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры для работы с детьми по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера (головоломки), пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены.

Производственные совещания проводились и помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025-2026 гг бюджет Детского сада № 5 «Танюша» по плану финансово-хозяйственной деятельности составил: бюджет – 2529514,00 руб., межбюджетные трансферты – 14458336,00 руб.

Расходы по «Детскому саду № 5 «Танюша» за 2025-2026год

- зарплата с начислениями – 14014936,00 руб.,
- услуги связи - 19176,00 руб.,
- коммунальные услуги - 706729,00 руб.,
- расходы на закупку товаров, работ, услуг - 1260088,00 руб..

12. Ценности детского сада:

1) Инновационность. На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» N 4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол No 2 от 18 декабря 2020 года Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

13. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к

сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов детского сада по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
3. Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования начальных валеологических представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.
4. Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.
5. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с историей и природой родного города.
6. Формировать у дошкольников предпосылки функциональной грамотности посредством использования инновационных форм образовательной деятельности.
7. Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации, участия в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня.

Заведующий

Н.А.Мовчан