

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад» № 5 «Танюша»
(протокол от 29 марта 2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий

«Детский сад № 5 «Танюша»

Н.А. Мовчан

Приказ № 21

«01» апреля 2021г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТАНЮША»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ЗА 2020 ГОД

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
« 05 »	04 / 2021 Г.
Вх. №	983 / 02-03

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»;
Краткое наименование	«Детский сад № 5 «Танюша»
Руководитель	Мовчан Наталья Алексеевна
Адрес организации	298108, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Армянская, 19
Телефон, факс	8(36562) 3-12-53
Адрес электронной почты	movchan.natashenka@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://feodou5.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	19 декабря 2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0371 от 27.06.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000948 от 14.11.2019 г.; срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в двухэтажном здании 1976 года постройки общей площадью 982,6 м², размещается на обособленном земельном участке общей площадью 2352 м², проектная мощность – 83 места, фактическая наполняемость – 116 мест.

Транспортное расположение: остановка «улица Тимирязева» наземного транспорта – автобус, маршрут № 2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07:00 до 17:30 (10,5 часов).

Приём и комплектование групп воспитанников Детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», зачисление и отчисление производится по заявлению родителей

(законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения Общее родительское собрание	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Детского сада;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Попечительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none">• Детскому саду в совершенствовании образовательного процесса;• совершенствованию материально-технической базы Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и регламентирующие права и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
--	---

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Педагогическим коллективом разработаны планы работы Совета родителей; общих и групповых родительских собраний;
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;
- Организована работа сайта Детского сада.

Таким образом, управление Детским садом № 5 «Танюша» осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республике Крым «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2020 года Детский сад посещали 116 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 30 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.

Дети с ОВЗ в Детском саду полностью отсутствуют.

Уровень заболеваемости в 2020 году составил 10,42 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ганюша» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ООП ДО) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

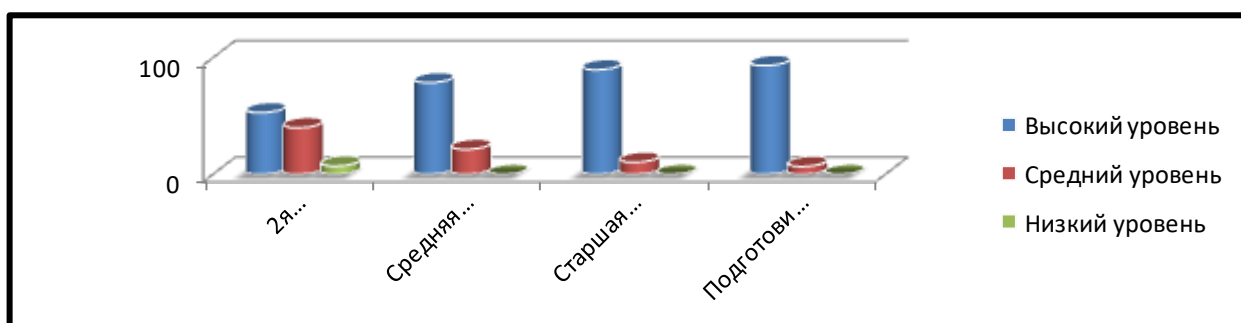
Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% вос-ков в пределах нормы
	92	79,3%	23	19,8%	1	0,9%	116	99,1%
Качество освоения образовательных областей	86	65,5%	36	31%	4	3,4%	116	96,5%

В 2020 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Барвинок» (27 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Из диаграммы видно, что ООП ДО освоена во всех возрастных группах. В целом по Детскому саду уровень освоения ООП ДО на конец учебного года составил 89,6%, что соответствует высокому показателю. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. В Детском саду была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (по желанию).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включен вопрос контроля в план внутренней системы оценки качества образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	90,8%
Неполная с матерью	12	8,3%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	28,3%
Два ребенка	55	45,9%
Три ребенка и более	31	25,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок по социально-педагогическому направлению «Театральная шкатулка».

В дополнительном образовании было задействовано 68 % воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом заведующего утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 27.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

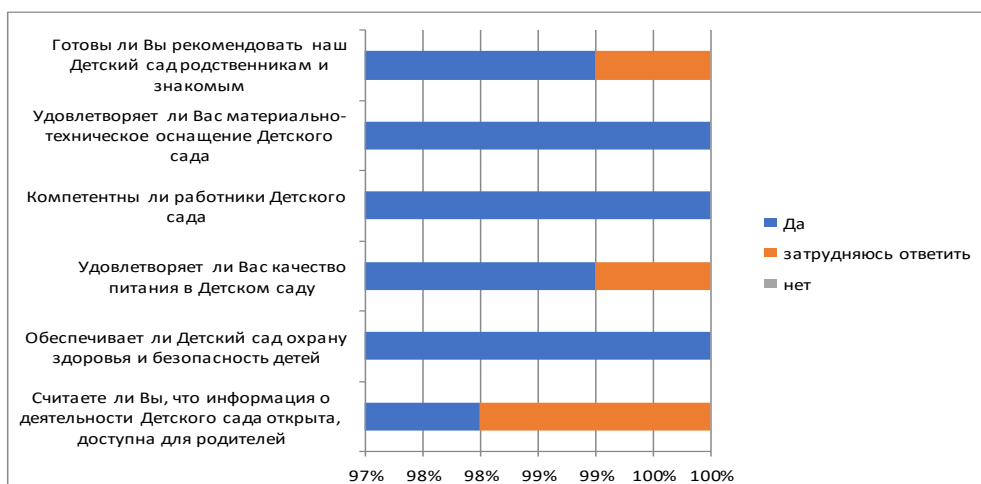
В период с 21.12.2020 по 23.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам: в младшей группе № 2 «Барвинок» удовлетворенность составляет 98 %, средней № 3 «Ромашка» - 99%, старшей № 4 «Божья коровка» и подготовительной № 1 «Звёздочка» - 100%.

В целом по Детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.



V. Кадровое обеспечение

Всего в Детском саду работает – 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов. Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2020 году педагогические работники, подлежащие аттестации отсутствуют.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога: старший воспитатель Галас Антонина Александровна, воспитатель Левченко Светлана Викторовна, воспитатель Тахмазян Светлана Витальевна, музыкальный руководитель Моисеева Анастасия Александровна.

По состоянию на 31 декабря 2020 года воспитатель Худолеева Ольга Михайловна является студентом заочной формы обучения Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

По итогам 2020 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2020
до 3 лет	2
от 3 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	3
от 20 и более	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст/год	2020
20-30 лет	3
30-40 лет	4
40-50лет	0
50 и более лет	2

Уровень образования педагогического персонала

Высшее педагогическое	5
Среднее профессиональное	2
Студенты-заочники	1

Уровень квалификационной категории

СЗД	Первая	Высшая
1	3	1

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Проведение семинара для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии «Современные технологии как инструмент улучшения качества образования. Робототехника» (сентябрь 2020 г), на котором были проведены:

- презентация проекта «Робототехника в Детском саду как средство развития творческого и научно-технического потенциала личности дошкольника»;
- выставка детских работ «Technology around us» и «City of the future»;
- мастер-классы «Введение в основные концепции программирования» и «Мастерская Lego Education»;
- викторина «Знаете ли вы?».

Благотворительная акция «Белый цветок» (сентябрь 2020 г)

Конкурсы:

- «Новый дорожный знак глазами детей» (сентябрь 2020)
- «Дорога глазами детей» (октябрь 2020г.)
- «Урок нравственности» (декабрь 2020 г.)
- Конкурс на лучшее оформление фасада «Волшебное превращение» (декабрь 2020)
- VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (декабрь 2020)

Форумы:

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - «Воспитаем здорового ребёнка» (декабрь 2020)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в городском семинаре для педагогов по муниципальной программе «ФЕОДОСИЯ НА ЛАДОШКАХ».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги активно применяли дистанционные инструменты для проведения занятий в Viber и WhatsApp, педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Практика же показала, что педагоги справились с применением дистанционных форм обучения, что свидетельствует о достаточном уровне развития ИКТ-компетенции.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Детского сада представлено методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой и возрастными особенностями дошкольников, а также периодическими изданиями, детской художественной литературой и другими информационными и электронными ресурсами.

В Детском саду, для педагогов, имеется доступ к сети Интернет, что позволяет использовать воспитателям в своей работе интернет-ресурсы. Также для работы педагогам предоставлены компьютер, принтер, 2 проектора с экраном, телевизоры, программное обеспечение.

В Детском саду используются различные средства обучения: печатные, электронные, образовательные ресурсы, наглядно-демонстрационные, мультимедийные средства обучения, мультстудия, электронный микроскоп, конструкторы нового поколения «Lego-Edukation» и «Lego- Edukation We-Do 2.0».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Таким образом, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего и методический кабинет (совмещенные) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кладовые завхоза – 1.

Основные технические сведения Детского сада

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположенное по адресу г. Феодосия Республика Крым ул. Армянская, 19, собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	Удовлетворительное (фасад требует ремонта, необходимо сделать отливы для отвода воды от здания)	В здании 2 этажа, подвал, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное, отопление - автономное

Групповые комнаты	удовлетворительное	В Детском саду 4 группы, из них в трех группах – отдельные спальни, в одной совмещённая. В 3 группах вход общий, в одной группе – отдельный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиН
Спортивный зал	отсутствует	-
Музыкальный зал	Переоборудован под группу	-
Кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом	удовлетворительно	-
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 помещений
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, теньевые навесы и зелёные насаждения на всех участках
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для группы	На участке установлено игровое оборудование и теньевой навес

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2020 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Территория	Покраска игрового оборудования на всех групповых участках, санитарная обрезка деревьев, благоустройство клумб, цветников. Полностью заменен песок в песочницах. Проведена аккарицидная обработка.
2.	Пищеблок	Замеры контура заземления. Частичная замена кафеля, покраска батарей. Поверка жарочного шкафа, пароконвектомата, весов и холодильного оборудования. Замена водяных фильтров. Проведена дератизация, дезинфекция и дезинсекция. Проведено техническое обслуживание пароконвектомата и водоумягчителя.
3.	Медицинский кабинет	Приобретены бесконтактные электронные термометры, средства индивидуальной защиты, дезсредства.
4.	Группы	Выполнен косметический ремонт в групповых помещениях: косметический ремонт стен и покраска батарей. Приобретена столовая посуда. Группа № 2 ремонт спальни, замена линолеума на противопожарный в спальне, игровой, столовой, раздевалке.
5.	Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды Детского	

	сада на все возрастные группы было приобретено: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационное игровое оборудование (lego-edukation, lego-edukation We-Do 2.0»); • товары для художественно-эстетического развития; • Игры и игрушки.
--	--

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году в рамках ВСОКО поставить данный вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории Детского сада

Территория Детского сада огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

С целью обеспечения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в Детском саду установлена тревожная кнопка и камеры видео наблюдения. С сотрудниками и детьми регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

При подъезде к Детскому саду установлены необходимые знаки дорожного движения, однако, отсутствует необходимая разметка.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в Детском саду за прошедший год не было.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
		116
		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 – 12 -часового пребывания	человек (процент)	116 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1/11%
первой		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4/44%

больше 30 лет		0/0%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3/33%	
до 30 лет			
от 55 лет		1/11%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39,8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования:

- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- в Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей

дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым», годовым планом работы Детского сада.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивается:

- средствами обучения и воспитания для осуществления разнообразных видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;

- программой дополнительного образования детей дошкольного возраста (кружковая работа).

В Детском саду организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью Детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходимо и в дальнейшем учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная, но необходимо заключение договоров с социальными партнёрами для качественного планирования совместной деятельности.

Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления и ремонта.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.