

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым**

**Конспект занятия по развитию речи и
экологическому воспитанию детей с
использованием детской художественной
литературы в средней группе на тему:**

«В весеннем лесу»

Выполнила: Бондаренко Е. Ю.

г.Феодосия, 2020

Тема: «В весеннем лесу»

Цель: Формировать элементарные экологические представления о природе посредством художественной литературы.

Задачи:

- познакомить с весенними цветами, птицами;
- познакомить со сказкой В.А. Сухомлинского «Мальчик и колокольчики ландышей»;
- формировать умение детей анализировать литературное произведение, высказывать свое мнение о поступках героев;
- развивать связную речь;
- развивать эмоциональную сферу, чувства ребёнка (радость, сопереживание);
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: звукозапись «Пение птиц», презентация «Весенний лес»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Утром встали малыши,
В детский сад они пришли.
Вам мы рады как всегда,
Гости здесь у нас с утра.
Поздоровайтесь друзья!
Дети: Доброе утро.

2. Основная часть.

- Ребята, а вы любите бывать в лесу? (ответы детей)
- Почему? (ответы детей)
- А хотите, мы сейчас окажемся в весеннем лесу? (ответы детей)
- Тогда скажем волшебные слова: «Покружились, покружились и в лесу мы очутились»

Слайд 1 «Весенний лес»

- Вот мы с вами и на лесной дорожке. Посмотрите, ребята, перед нами будто ковер из первоцветов.

Слайд 2 «Пролески».

- Эти нежные голубенькие цветочки называются пролески.

Слайд 3 «Подснежники»

- А эти цветы наверняка вы узнали. Конечно же – это подснежники.

Слайд 4 «Цикламены»

- А это – крымские лесные цикламены.

Слайд 5 «Поляна с крокусами»

- Ребята, посмотрите, на какую цветущую поляну мы попали. Здесь просто ковер из цветов.

Слайд 6 «Крокусы»

- Это крокусы.
- Весенний лес наполнен не только ароматами разных цветов, но и пением птиц.
- Прислушайтесь к этому звуку (звукозапись – дятел). Узнали? Это трудится...

Слайд 7 «Дятел»

– Совершенно верно – это красавец дятел в своей красной шапочке. Облетая свои владения, безошибочно находит деревья, которые нуждаются в его помощи.

– А это кто нам рассказывает лесные новости? (звукозапись – сорока).

Слайд 8 «Сорока»

– Конечно же сорока-белобока.

– А это чей немного печальный голос? (звукозапись – кукушка).

Слайд 9 «Кукушка»

– Это кукушка.

А вот какой-то немного тревожный звук (звукозапись – сова).

Слайд 10 «Сова»

Это совушка-сова умная голова. Она нас хочет о чем-то спросить.

Вопросы по увиденному и звукозаписи.

1. Какие цветы встретили в лесу?

2. Каких птиц слышали?

– Хорошо в весеннем лесу: легко дышится, глаз радуется. Ребята, я вас приглашаю на полянку, подходите.

Физкультминутка

Мы шагаем по тропинке (ходьба на месте)

Улыбнемся и травинке. (ходьба на месте)

В небе солнышко сияет (движение рук вверх)

Всех теплом своим ласкает. (движение рук в стороны)

Вот подснежник на полянке (повороты головы вправо-влево)

Он качает головой. (повороты головы вправо-влево)

Полюбуюсь немного (присесть)

Не возьмем его домой. (встать – погрозить пальчиком)

Что за чудо увидели? (поднимание и опускание плечиков вверх-вниз)

Что за звон в лесу стоит? (поднимание и опускание плечиков вверх-вниз)

Это ландыш-колокольчик (потряхивание кистей рук)

Очень весело звенит. (потряхивание кистей рук)

Слайд 11 «Ландыши»

– Ребята, а что это за лесные цветы? (ответы детей) Правильно это ландыши. Этим цветам посвящены песни и стихи.

Послушайте стихотворение Екатерины Серовой, которое так и называется «Ландыш»

– Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень —

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы...

Давай послушаем, а вдруг

Услышим — я и ты?

– Ландыш очень красивый и нежный цветок. Запах у ландышей очень тонкий и нежный. Цветет не долго, 10-15 дней. Поскольку ландыш занесен в Красную книгу Крыма, то его собирать нельзя. Этот цветок взят под охрану. Когда ландыши отцветают, на месте цветков появляются яркие оранжевые ягодки похожие на горошинки. Относиться к этим ягодам нужно осторожно, так как они ядовиты!

– Ландыш – не только красивый лесной цветок, но и лекарственное растение. Из него готовят лекарства от разных болезней.

– Я хочу вас познакомить со сказкой Василия Александровича Сухомлиного – «Мальчик и колокольчики ландышей» Послушайте (чтение сказки).

«Мальчик и колокольчики ландышей»

Наступила весна. Из земли показалась зеленая стрелочка. Она быстро разделилась на два листочка. Листочки стали широкими. А между ними появился маленький, тоненький росток. Он поднялся, наклонился к одному листочку и однажды утром расцвел белыми Колокольчиками. Это были Колокольчики Ландышей.

Белые Колокольчики Ландышей увидел маленький мальчик. Его поразила красота цветов. Он не мог оторвать глаз от Ландышей. Мальчик протянул руку, чтобы сорвать цветы. Цветы прошептали:

— *Мальчик, для чего ты хочешь нас сорвать?*

— *Вы мне нравитесь. Вы очень красивые,* — *ответил мальчик.*

— *Хорошо,* - *сказали Колокольчики Ландыша, тихо вздохнув.*

— *Срывай, но перед тем, как сорвать, скажи, какие мы красивые.*

Мальчик посмотрел на Колокольчики Ландышей. Они были прекрасны. Они были похожи и на белое облачко, и на крыло голубя, и еще на что-то удивительно красивое. Мальчик все это чувствовал, но сказать не мог. Он стоял возле Колокольчиков Ландышей, зачарованный красотой цветов. Стоял и молчал.

— *Растите, Колокольчики,* - *тихо вымолвил мальчик.*

– Как вы думаете, почему мальчик все-таки не сорвал Ландыши?

-А вы знаете как себя вести в лесу? (ответ детей: да). Сейчас мы проверим.

Давайте все вместе поговорим о том, чего нельзя делать в лесу. Помогите мне закончить фразу (*воспитатель читает стихотворение с не законченными фразами, на слайдах появляется знаки*).

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя ...шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба неломай!

Никогда не забывай

Мусор с травки ...убирать.

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки – не ...стрелять!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всехловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

И тогда любой зверек –

Скажет: «Ты – мой друг!

Тебе – спасибо!

-Молодцы ребята! Но к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «Покружились, покружились и в детском саду мы очутились»

-Вот мы с вами и в детском саду. Присаживайтесь на стульчики.

- Действительно, вы знаете, как себя вести в лесу, я думаю, что не все люди знают эти правила. Давайте поделимся своими знаниями с другими.

А как можно это сделать? (ответы детей).

И для этого мы сделаем с вами специальную книгу, мы сможем показать эти книги всем своим друзьям и, рассказать всем, как надо себя вести в лесу. Давайте еще раз вспомним, какие знаки будут в нашей книге?

- Присаживайтесь за столы, перед вами лежат обложки для ваших книг и экологические знаки. Посмотрите ребята, в вашей книге две страницы и их надо наполнить нашими экологическими знаками. Клей наносите по краю знака, чтобы он не отклеился, наносить клей на знак, надо на клеенке и прижимать салфетками, что бы наша книга была чистой и аккуратной. *(ребята, приклеивают знаки в книгу)*

- Молодцы!

3. Итог занятия.

-Что нового вы сегодня узнали?

-Какой вывод сделали из услышанного? (ответы детей)

– Совершенно верно. Нужно беречь и любить природу.



