

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТАНЮША» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от «20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом  
Н.А. Мовчан  
«27» марта 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»  
за 2019 год

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 14 " 04 2020 Г.  
Вх. № 1064/02-05

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым». Сокращенное наименование: «Детский сад № 5 «Танюша».
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Виды деятельности (по ОКВЭД)	85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); 85.41 Дополнительное образование детей.
Руководитель	Мовчан Наталья Алексеевна
Адрес организации	298108, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Армянская, 19
Телефон, факс	(36562) 3-12-53
Адрес электронной почты	movchan.natashenka@yandex.ru
Электронный адрес web - сайта в сети интернет	<a href="http://feodou5.crimea-school.ru/">http://feodou5.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым"
Дата создания	2007 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0371 от 27.06.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-82-01-000948 от 14.11.2019 г.; срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в двухэтажном здании 1976 года постройки общей площадью 982,6 м<sup>2</sup>, размещается на обособленном земельном участке общей площадью 2352 м<sup>2</sup>, проектная мощность – 83 места, фактическая наполняемость – 120 мест.

Транспортное расположение: остановка «улица Тимирязева» наземного транспорта – автобус, маршрут № 2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07:00 до 17:30 (10,5 часов).

Приём и комплектование групп воспитанников детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», отчисление производится по заявлению родителей (законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения воспитанников.

## 1.2. Информация о документации учреждения:

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г №30384);
- Письмо Обрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 №32220);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Ф от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие на 2013-2020годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 №109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым;

- ООП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
- Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
- Приказы по основной деятельности;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
- Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
- Годовым календарным учебным графиком учреждения;
- Рабочими программами педагогических работников Детского сада № 5 «Танюша» (в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»Танюша» г.Феодосии Республики Крым»);
- Календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.

#### Документация учреждения, касающихся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;
- штатное расписание в соответствии со штатом работников (согласно установленным требованиям, штатная численность в соответствии с Уставом Детского сада);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### 1.3. Система управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 5 «Танюша».

В Детском саду имеются:

#### **1. Коллегиальные органы управления:**

- **Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Детского сада, заключает коллективные договора, представляет педагогических и других работников трудового коллектива к различным видам поощрений, принимает Положения о

доплатах и надбавках, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Детского сада.

- **Педагогический совет** - утверждает планы работы Детского сада, направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, разрабатывает образовательную программу, принимает решение об участии Детского сада в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

- **Совет Учреждения** - определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; утверждает план развития Детского сада, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определяет пути взаимодействия Детского сада с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;

- **Профсоюзный комитет** - представляет интересы трудового коллектива.

## **2. Административное управление:**

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Детским садом № 5 «Танюша».

**Заведующий** представляет интересы Детского сада, действует от его имени, осуществляет функции, определенные Уставом «Детского сада № 5 «Танюша» не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы.

При управлении Детского сада используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Таким образом, управление Детским садом № 5 «Танюша» осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

- Педагогическим коллективом разработаны планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний;

- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;

- Организована работа сайта Детского сада.

В Детском саду функционирует 5 групп, из них:

- младшая группа - (28 детей);

- средняя группа - (30 детей);

- старшая группа - (30 детей);
  - подготовительная к школе группа - (28 детей);
  - семейная дошкольная группа по присмотру и уходу за детьми - (3 ребенка).
- Общая численность воспитанников 120 человек.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019 году Детский сад осуществлял свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ООП ДО), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Воспитательно - образовательный процесс в 2019 году проводился на русском языке, согласно заявлений родителей (законных представителей).

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В Детском саду была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы.

**Воспитательно-образовательный процесс** включал в себя пять направлений:

- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ физическое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих Детский сад, устанавливался щадящий режим пребывания. С родителями вновь поступивших детей проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе родителям давались рекомендации.

## **В течение 2019 года в Детском саду проведены следующие мероприятия:**

### **Семинары, мастер-классы, практикумы для воспитателей по темам:**

- «Конструирование и моделирование в детском саду», январь (воспитатель Козацкая Ю.В.);
- «Как сформировать познавательный интерес у дошкольников», февраль;
- «Интеллект – карты как их применять в педагогической деятельности», февраль (воспитатель Бондаренко Е.Ю.);
- Семинар - дискуссия «Придумаем традицию!»;
- Мастер – класс «Моделирование и конструирование в технике Оригами», февраль (старший воспитатель Худолеева О.М.);
- «Фотомоделирование в деятельности дошкольников», март (воспитатель Левченко С.В.);
- «Развитие математических способностей у дошкольников», март;
- «Сайт педагога, как часть информационной образовательной среды», апрель (воспитатель Архипова О.Л.);
- «Формы работы по познавательному развитию в условиях ФГОС», октябрь (воспитатель Калыний Н.В.);
- «Использование регионального компонента при планировании НОД», октябрь (воспитатель Козацкая Ю.В.);
- Мастер- класс «Сторителлинг – одна из инновационных технологий развития речи детей», октябрь (старший воспитатель Худолеева О.М.);
- «Метод проектов – как педагогическая технология дошкольного образования», ноябрь (воспитатель Козацкая Ю.В.);
- «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», ноябрь (воспитатель Архипова О.Л.);
- Мастер – класс «Дидактическое пособие своими руками», ноябрь (воспитатель Бондаренко Е.Ю.);
- «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту», декабрь (воспитатель Бондаренко Е.Ю.);
- «Роль воспитателя на музыкальном занятии» (музыкальный руководитель Моисеева А.А.)

### **Педагогические советы:**

- «Развитие познавательных интересов и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования», январь;
- «Итоги работы детского сада за 2018/2019 учебный год», май;
- «На пороге нового 2019/2020 учебного года», август;
- «Путешествие по родному краю», декабрь.

### **Открытые просмотры:**

- «Занимательная математика в конструировании и моделировании», интегрированная НООД «Счет предметов. Оригами «Рыбка», февраль, воспитатель Козацкая Ю.В.;
- интегрированная НООД «Треугольник и квадрат. Сравнение геометрических фигур», февраль, воспитатель Левченко С.В.;

- НООД по Формированию элементарных математических представлений «Дом для матрешки», февраль, воспитатель Архипова О.Л.;
- интегрированная НООД «Путешествие в сказочный лес», февраль, воспитатель Бондаренко Е.Ю.;
- интегрированная НООД по ознакомлению с окружающим миром «Наши мальчики и девочки», декабрь, воспитатель Левченко С.В.;
- интегрированная НООД по ознакомлению дошкольников с родным краем «Путешествие по Крыму», декабрь, воспитатель Тахмазян С.В.;
- НООД по ознакомлению с природой «Обитатели нашего края», декабрь, воспитатель Бондаренко Е.Ю.;
- интегрированная НООД по ознакомлению с окружающим миром «Природа Феодосийского региона», декабрь, воспитатель Лещинская Е.И.

### **Праздники:**

- спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества «Папа, мама, я – дружная семья», февраль;
- праздники, посвященные Международному Женскому дню, март;
- праздники, посвященные Дню Победы, май;
- «Выпускной бал», май;
- «День защиты детей», июнь;
- летние спортивные праздники, июнь;
- «Здравствуй, Детский сад», сентябрь;
- «Праздник осени», октябрь;
- «новогодние утренники», декабрь.

### **Акции:**

- «Зажги синим!»;
- «День добра и милосердия «Белый цветок»;
- «Единый день безопасности дорожного движения», сентябрь.

### **Выставки:**

- выставка рисунков ко дню Доброты 17 февраля;
- выставка работ, посвященная Дню Защитника Отечества, февраль;
- фотовыставка «Моя мама – лучше всех!», март;
- стенгазеты «Трудиться вместе веселей!», март;
- выставка поделок ко Дню космонавтики, апрель;
- выставка рисунков «Международный день Матери-земли», апрель;
- выставка детских рисунков, работ, посвященных Дню Победы, май;
- выставка стенгазет «День защиты детей», май;
- выставка рисунков «День знаний 1 сентября»;
- фотогазета «Я так хочу, чтобы лето не кончалось...», сентябрь;
- выставка рисунков ко Дню дошкольного работника 27 сентября;
- «Осень - мастерица» - выставка поделок из природного материала, октябрь;
- «Дорога глазами детей» - выставка рисунков и поделок по ПДД, октябрь;
- выставка рисунков «День народного единства», ноябрь;



- выставка рисунков ко дню матери в России «Моя любимая мама», ноябрь;
- выставка рисунков «Зимние фантазии», декабрь;
- выставка детских поделок «Помощники Деда Мороза».

С целью определения степени освоения воспитанниками ООП ДО старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями всех возрастных групп было проведено педагогическое обследование воспитанников. Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса на конец 2019 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% вос-ков в пределах нормы
	92	79,3%	23	19,8%	1	0,9%	116	99,1%
Качество освоения образовательных областей	76	65,5%	36	31%	4	3,4%	116	96,5%

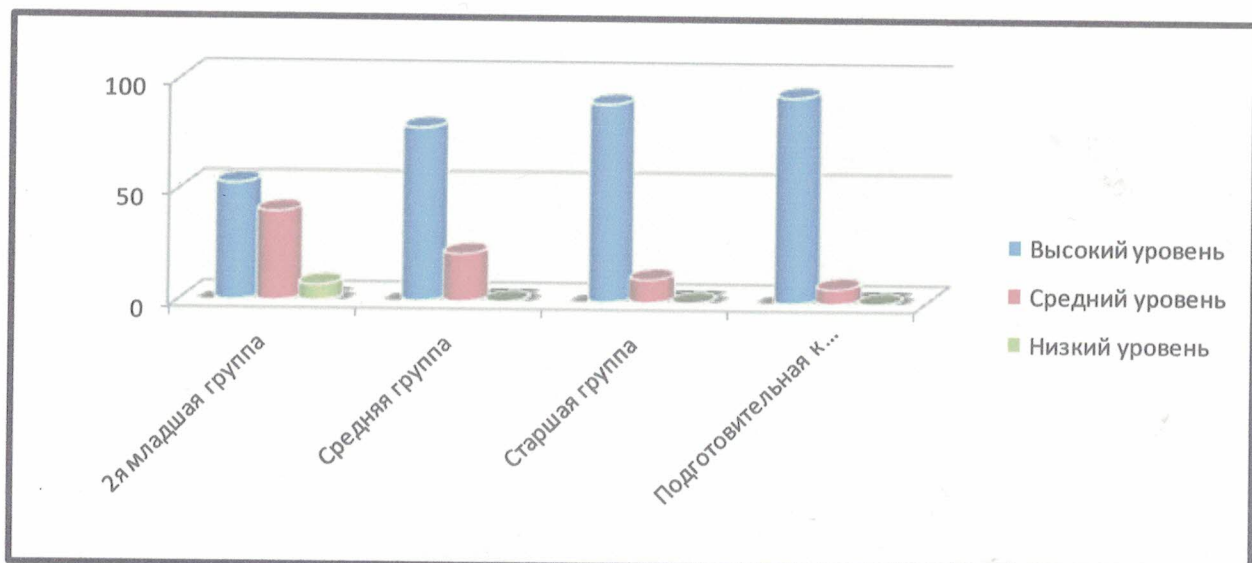
В мае 2019 года педагоги подготовительной к школе группы «Ромашка» проводили обследование воспитанников (28 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;

- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;

- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Из диаграммы видно, что ООП ДО освоена во всех возрастных группах. В целом по Детскому саду уровень освоения ООП ДО на конец учебного года составил 91,6%, что соответствует высокому показателю. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. В Детском саду была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы.

#### 1.4.1. Оценка состояния воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	90,8%
Неполная с матерью	10	8,3%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	28,3%
Два ребенка	55	45,9%
Три ребенка и более	31	25,8%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления ребенка в Детский сад.

#### 1.4.2. Оценка состояния дополнительного образования

Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы по направлениям работы: художественно – эстетическое развитие, кружок «Театральная шкатулка».

Для расширения содержания дополнительного образования данная работа интегрировалась с реализуемой ООП ДО Детского сада.

Программа кружка «Театральная шкатулка» ориентирована на детей от 4 до 7 лет.

Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Моисеева А.А. Продолжительность образовательного этапа рассчитана на 3 года. Учебный план включал по 36 образовательных деятельности в год. С детьми образовательная деятельность осуществлялась 1 раз в неделю в каждой возрастной группе, продолжительность НООД соответствовала возрастным особенностям воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно – тематическим планированием (тематический план).

Цель: развитие сценического творчества детей среднего, старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста средствами театрализованных игр и театрализованных представлений.

Результаты мониторинга.

Кружок «Театральная шкатулка» количество воспитанников - 84 человека.

Уровни знаний	Уровень знаний и умений детей в % отношении	
	на сентябрь 2018 года	на май 2019 года
Высокий	42%	79%
Средний	46%	21%
Низкий	12%	0

#### 1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива Детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к обучению в школе.

В октябре 2019 года проводилось анкетирование 68 родителей с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 83%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В соответствии с положением был проведен анализ внутренней оценки качества образования. По результатам анализа было выявлено, что педагогический коллектив в 2019 году показал хорошую работу в аспекте качества образовательной деятельности. 91,6 % воспитанников успешно освоили ООП ДО Детского сада.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Пед. стаж	Образование	Категория	Должность	Стаж в ДОУ
1.	Худолеева Ольга Михайловна	26.12.1970.	14	Ср. спец.	1 категория	воспитатель	10
2.	Моисеева Анастасия Александровна	28.08.1981	15	Высшее	Высшая	муз. рук	12
3.	Архипова Оксана Леонидовна	24.02.1989	4	Высшее	Специалист	воспитатель	4
4.	Васильева Валерия Сергеевна	20.03.1986	0	Ср. профессиональное	-	воспитатель	0
5.	Бондаренко Елена Юрьевна	25.07.1988	8	Высшее	1 категория	воспитатель	3
6.	Козацкая Юлия Владимировна	17.12.1979	7	Высшее	Специалист	воспитатель	4
7.	Левченко Светлана Викторовна	03.11.1964	4	Высшее	Специалист	воспитатель	4
8.	Лещинская Елизавета Игоревна	08.05.1997	1	Среднее профессиональное	Молодой специалист	воспитатель	1

9.	Зайцева Наталья Анатольевна	01.01. 1980	5	Высшее	Педагог семейной дошкольно й группы по присмотру и уходу	воспитатель	0
10.	Тахмазян Светлана Витальевна	30.10. 1994	2	Среднее профессиона льное	-	воспитатель	0

В Детском саду большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

В 2019 году курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО прошла Козацкая Ю.В., 2 воспитателя (Бондаренко Е.Ю. и Архипова О.Л.). Дистанционно в АНО ДПО «ФИПКип» прошла курсы повышения квалификации Моисеева А.А. и получила дополнительное образование в ООО «Столичный учебный центр» по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Старший воспитатель Худолева О.М. получает высшее образование в ВУЗе.

Также в 2019 году прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности (СЗД) воспитатели Левченко С.В., Архипова О.Л., Козацкая Ю.В., защитили 1 квалификационную категорию Галас А.А. и Бондаренко Е.Ю.. Музыкальному руководителю Моисеевой А.А. установлена Высшая квалификационная категория.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Самообразование педагогов касалось, прежде всего, особенностей планирования образовательно-воспитательной работы, организации НООД и реализации образовательных задач в режимных моментах, обеспечения системно - деятельностного подхода в целях реализации ООП ДО. Педагоги с небольшим опытом работы занимались самообразованием по вопросам касающимся реализации образовательных областей, в которых испытывают наибольшие трудности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.6. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка качества информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Детского сада представлено методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с основной

образовательной программой и возрастными особенностями дошкольников, а также периодическими изданиями, детской художественной литературой и другими информационными и электронными ресурсами.

В Детском саду имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать в своей работе интернет-ресурсы. Также для работы педагогам предоставлены компьютер, принтер, проектор с экраном, программное обеспечение.

В Детском саду используются различные средства обучения: печатные, электронные, образовательные ресурсы, наглядно-демонстрационные, мультимедийные средства обучения, мультстудия, электронный микроскоп.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретена детская художественная литература, наглядно-дидактические пособия, методические пособия для педагогов, а именно:

- «Художественное творчество и конструирование». Сценарии занятий с детьми 3-4 и 4-5 лет;
- «Парциальная программа «Юный эколог»;
- «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет);
- «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет);
- «Народное искусство детям»;
- Хрестоматии для чтения детям в детском саду в соответствии с ФГОС ДО для разных возрастных групп;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Таким образом, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне.

### 1.7. Оценка качества, состояния и использования материально- технической базы

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположенное по адресу г. Феодосия Республика Крым ул. Армянская, 19 , собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	Удовлетворительное (фасад требует ремонта, необходимо сделать отливы для отвода воды от здания)	В здании 2 этажа, подвал, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное, отопление - автономное

Групповые комнаты	удовлетворительное	В Детском саду 4 группы, из них в трех группах – отдельные спальни, в одной совмещённая. В 3 группах смежный вход, в одной – автономный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиН
Спортивный зал	отсутствует	-
Музыкальный зал	Переоборудован под группу	-
Методический кабинет	отсутствует	-
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 помещений
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, теневые навесы и зелёные насаждения на 4 участках
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для группы	На участке установлено игровое оборудование и теневой навес

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых помещений, помещения пищеблока, в группе №3 «Ромашка» произведена замена линолеума, в группу № 2 «Барвинок» приобретен ковер. Во время летней оздоровительной работы всё оборудование на участках детского сада покрашено и обновлено.

Материально-технические условия Детского сада обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники Детского сада за счет собственного художественного творчества и при помощи родителей обеспечивают эстетическое оформление интерьера групповых помещений, которое постоянно обновляется. Во все группы приобретены стенды для детских работ, уголки дежурств, в группах №1, 2, 3 обновлены уголки природы. Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры для работы с детьми по интересам.

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории Детского сада

Территория Детского сада огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

С целью обеспечения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в Детском саду установлена тревожная кнопка и камеры видео наблюдения. С сотрудниками и детьми регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

При подъезде к Детскому саду установлены необходимые знаки дорожного движения, однако, отсутствует необходимая разметка.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в Детском саду за прошедший год не было.

### 1.8. Оценка качества медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников. Оценка качества организации питания

С целью обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду созданы необходимые условия. В 2019 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-82-01-000948 от 14.11.2019г.), медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием, проводится закаливание, витаминизация пищи.

Для физического развития детей имеется спортивное оборудование. Однако спортивный инвентарь требует обновления и пополнения.

### 1.9. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		119 (100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	116(97,5%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		3(2,5%)
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1 (0,8%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118 (91,8%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		119(100%)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0



круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		3
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(10%)
первой		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(50%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(30%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(90)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Педагога доп. образования		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:**

Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста

на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым», годовым планом работы детского сада.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивается:

- средствами обучения и воспитания для осуществления разнообразных видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»;

- программой дополнительного образования детей дошкольного возраста (кружковая работа).

В Детском саду организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходимо и в дальнейшем учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная, но необходимо заключение договоров с социальными партнёрами для качественного планирования совместной деятельности.

Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления и ремонта.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Протнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью на 19 (двадцати девяти) листах  
Заведения «Летосим садом №5 «Танюша»»

Н.А. Мовчан

