

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым**

**Конспект занятия по  
ознакомлению с природой в  
средней группе на тему:  
«Обитатели нашего края»**

Выполнила: Бондаренко Е. Ю.

г.Феодосия, 2020

Тема: «Обитатели нашего края»

Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Феодосийского региона.

Задачи: развивать у детей интерес к представителям животного мира (диким животным, птицам, земноводным, насекомым); обогатить представление детей о разнообразии природы ближайшего окружения; воспитывать заботливое отношение к природным объектам; активизировать словарный запас.

Материалы и оборудование: 4 мольберта, карточки с изображением места обитания, карточки с изображением животных, мешочек.

### Ход НОД

#### 1. Организационный момент.

В.: Утром встали малыши,  
В детский сад они пришли.  
Вам мы рады как всегда,  
Гости здесь у нас с утра.  
Поздоровайтесь друзья!  
Дети: Доброе утро.

#### 2. Вводная часть

В: У каждого жителя Земли есть своя малая Родина. Ребята, скажите мне пожалуйста, кто знает, что такое малая Родина?

Дети: (ответы)

В: Правильно, Малая Родина-это место, где человек родился и живет.  
А как называется наша малая Родина?

Дети: (ответы)

В: Могучие горы,  
Степные просторы,  
Приморского берега грань...  
Леса и птиц многоголосие-  
Все это родная Феодосия!

#### 3. Основная часть

В: В окрестностях Феодосии обитают различные животные с которыми мы сегодня познакомимся.

1.) Для того, чтобы с ними познакомится мы с вами отправимся в путешествие по родному краю.

Но сначала, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети рассказывают правила.

Ну вот, теперь мы можем идти в лес. Скажем волшебные слова: «Покружились, покружились и в лесу мы очутились» (на мольберте картинка с изображением леса)

### **Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лесу»**

Пальчики пошли гулять, *(шагаем по столу)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу на правой руке)*

Пальчики пошли гулять, *(шагаем по столу)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу на левой руке)*

Пальчики Шли, Шли, шли, *(шагаем по столу)*

Пальчики все в лес пришли ( *показывают растопыренные пальцы*)

В лесу нашего края обитают:

-дикие животные: как Заяц-русак, Белка- телеутка, Белогрудый еж (на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-птицы: Сова(на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-насекомые: Жужелица крымская(на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием).

2.)В: Отправляемся дальше. «Покружились, покружились и возле моря мы очутились» (на мольберте картинка с изображением моря)

### **Пальчиковая гимнастика «Лодочка»**

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")

Паруса подниму,

(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)

Синим морем поплыву.

(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")

В нашем море тоже много обитателей. Это Каменный краб, Медузы, Черноморский морской конек, Дельфин(Афалина) и птицы Чайки (на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием).

3.) В: Продолжаем наше путешествие: «Покружились, покружились и в горах мы очутились» (на мольберте картинка с изображением гор)

### **Пальчиковая гимнастика «Гора»**

Стоит гора старушка *(Ладони «горкой»)*

До небес макушка *(Руки тянутся вверх)*

Ее ветер обдувает *(обмахивают себя кистями рук)*

Ее дождик поливает(*встряхивают кистями рук*)

В горах нашего региона обитают:

-дикие животные: Крымский благородный олень, Дикий кабан, Горная лиса(на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-пресмыкающиеся: Крымская ящерица скальная (на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-птицы: Белоголовый сип (на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

4.) И сейчас вас ждет еще одна остановка нашего путешествия: «Покружились, покружились и в степях мы очутились» (на мольберте картинка с изображением степи)

В степях нашего родного края обитают:

-дикие животные: Суслик малый(на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-грызуны: Полевка обыкновенная (на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-пресмыкающиеся: Уж обыкновенный(на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-насекомые: Кузнечик(на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием);

-птицы: Дрофа, (на мольберт выставляются картинки с соответствующим названием).

### **Пальчиковая гимнастика «Моя земля»**

Как велика моя земля (*сжимают и разжимают пальцы*),  
как широки просторы!

Моря, реки и поля, леса, степь (*загибаем пальцы на обеих руках начиная с больших*)

и горы (*делаем из рук «горы» над головой*).

В.: -Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Для того, чтоб вернуться нам нудно произнести волшебные слова: «Покружились, покружились и в детском саду мы очутились»

### **Дидактическая игра «Кто где живет?»**

Каждый ребенок по очереди вытаскивает из специального непрозрачного мешочка карточку с изображением животного и размещает его на часть поля, которая соответствует месту обитания (море, лес, поле, горы).

#### **4. Заключительная часть.**

В.: На следующих занятиях мы с вами погорим о обитателях нашего родного края более подробно.

- Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

