

Аналитическая справка
о результатах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в
2022-2023 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»

Развивающая предметно - пространственная среда в «Детском саду №5 «Танюша» вариативная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе обеспечивает реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Предметно-развивающая среда организована таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Образовательное пространство в каждой группе оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований, что позволяет детям найти себе дело и занятие по душе совместно со сверстниками и индивидуально. Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в каждой группе выделены различные центры. Эти центры не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой, что способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует интересам мальчиков и девочек.

Для социально - личностного развития детей есть игровой центр, оснащенный атрибутами для сюжетно ролевых игр. Игрушки для самостоятельных игр детей находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. В каждой группе расположен Центр строительно-конструктивных игр, предназначенный для развития пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения. В центре представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют схемы и модели построек. Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

Для художественно - эстетического развития есть Центр музыки и театра. Центр оборудован разнообразными ширмами, различными видами театров: пальчиковый театр, настольный театр, теневой театр, имеются маски, атрибуты для театрализации. Так же имеются декорации, сделанные своими руками. Рядом на открытых полочках находятся музыкальные инструменты для музыкального развития и формирования интереса к музыке.

В Центре свободного творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности - рисования, лепки и аппликации. Трафареты с контурами предметов, схемы, разнообразные печатки, дидактические альбомы, образцы декоративного рисования, кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, палитра, восковые мелки, гуашь, акварельные краски, карандаши, фломастеры, пластилин, цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки, разнообразный неоформленный игровой материал, что стимулирует детей к реализации творческих способностей. Для познавательного развития детей в группах созданы такие центры как:

Центр науки и экспериментирования, который включает в себя календарь природы, где дети вместе с воспитателем каждый день отмечают погоду. Дидактические игры экологической направленности «Времена года», «Животный и растительный мир». Оснащен наглядно-

демонстрационным материалом; коллекциями природных материалов (камни, ракушки, камешки, семена, шишки). Для проведения опытов и экспериментов организована «Мини лаборатория», где находятся материалы для осуществления опытной деятельности: микроскоп, компас, мензурки, колбочки, мерные стаканчики; наборы «Наука с магнитами»; Для формирования у детей интереса к элементарной математической деятельности создан Центр математики. Данный центр оснащен дидактическими играми на развитие логического мышления («танграм», геометрическое лото «Каждой фигуре свой домик»), настольно печатными играми («Цифры», «Части суток», «Цвет и форма»), игры головоломки, играми на развитие мелкой моторики и тактильного восприятия, счетным материалом. Игровое оборудование в центре стимулирует любознательность, самостоятельность в решении доступных познавательных задач, формирует у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Центр речевого развития наполнен разнообразным иллюстративным материалом по развитию речи, наглядно – дидактическими пособиями «Рассказы по картинкам», картотекой упражнений на развитие связной речи «Доскажи словечко», «У кого что?», развитие артикуляционного аппарата. Разработана картотека дыхательной гимнастики, картотека игр на развитие звуковой культуры речи. Так же в центре речевого развития расположен уголок книги, в котором располагаются произведения для детей русских и зарубежных авторов. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

В средней группе «Барвинок» создан мини-музей «Деревянная игрушка» - куда помещаются игрушки, как заводские, так и сделанные детьми совместно с родителями дома.

В каждой группе находится центр нравственно - патриотического воспитания, где расположена символика России (портрет президента РФ, герб, флаг), находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины. При создании центра учитывался и региональный компонент – оформили уголки родного края с фотографиями города Феодосия, иллюстрациями с изображением известных мест нашего города: галерея И. К. Айвазовского, музей Грина, Генуэзская крепость и знаменитые люди Феодосии.

Для развития двигательной активности и физических качеств детей в группах создан центр физического развития, который оснащен различными атрибутами, как традиционными, так и нетрадиционными. Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности и в свободной деятельности детей.

В пространстве каждой группы созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

«Детский сад № 5 «Танюша» участник Федеральной площадки «Мир головоломок «Смарт-тренинг для дошкольников». Для работы с детьми в группах "Ромашка" и "Барвинок" пополнены уголки по развитию логического мышления, приобретены игровые наборы «Мир головоломок» и «Мир головоломок - пуговицы» Воспитатели углублённо работают в этом направлении, учитывая возрастные особенности детей. Учат детей способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм, развивают элементы логического, наглядно-образного мышления. познавательный интерес, произвольное внимание.

Для закрепления знаний по образовательным областям, ребята старшего дошкольного возраста снимают мультфильмы, для этого приобретена вторая мультстудия «Мой мир», которые систематически пополняется игровыми наборами, для создания новых мультфильмов.

Для повышения качества дошкольного образования в детском саду используют в работе конструкторы нового поколения «LEGO education», где ребята обучаются начальному программированию, это помогает ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, познавать образовательную среду, а через неё и окружающий мир. Ребята в игровой форме осваивают устный счёт, состав числа и выполняют простейшие математические действия.

Старший воспитатель

О.М.Худолева

Заведующий

Н.А.Мовчан