

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 6
от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детским садом № 5 «Танюша»
_____ Н. А. Мовчан
27 августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 5 «Танюша»
г. Феодосии Республики Крым
На 2025/2026 учебный год

г. Феодосия
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому учебному плану «Детского сада № 5 «Танюша»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5 «Танюша» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Детского сада №5 «Танюша», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы Детского сада.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав Детского сада № 5 «Танюша»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобреной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Муниципальная программа «Феодосия на ладошках»
- ОП ДО Детского сада № 5 «Танюша», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов Детского сада № 5 «Танюша»
- обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план «Детского сада № 5 «Танюша» включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного воспитания.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления; окружающий мир; ознакомление с социальным миром; природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению; интерес к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное искусство), конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения), подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни; активный отдых, дни здоровья.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2025/2026 учебном году функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста: 1,5 - 3 года;
- средняя группа: 4 - 5 лет;
- разновозрастная группа: 3 - 6 лет.
- подготовительная группа: 6-7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне занятий, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Социально - коммуникативное направление, конструирование реализуются вне занятий, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается занятие, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с СанПиН продолжительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать:

- для детей от 1.5 до 3-х лет — не более 10 минут,
- для детей от 3-4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми в возрасте от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин;
- в младшей группе — 15 мин;
- в средней группе — 20 мин;
- в старшей группе — 25 мин;
- в подготовительной группе — 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в рамках гимнастики и отдельных упражнений коррекционного характера.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) и планируемые результаты освоения программы согласно ФОП ДО, которые представляют собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивают и определяют результаты освоения ОП ДО.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени образовательной программы Детского сада № 5 «Танюша». В нем отражена специфика Детского сада № 5 «Танюша» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный региональный компонент реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также в интеграции по реализации тем комплексно-тематического планирования через реализацию содержания и составляет 30% от общего количества времени, реализуется со II младшей группы.

Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Наполняемость
1.	Группа № 1 «Звёздочка»	6-7 лет	Бондаренко Елена Юрьевна Мамутова Анастасия Алексеевна	27
2.	Группа № 2 «Барвинок»	4 – 5 лет	Худолеева Ольга Михайловна Щупак Анастасия Геннадьевна	27
3.	Группа № 3 «Ромашка»	3 - 6 лет	Козацкая Юлия Владимировна Щупак Анастасия Геннадьевна	25
4.	Группа № 4 «Божья коровка»	1,5 - 3 года	Мысова Ольга Юрьевна Мамутова Анастасия Алексеевна	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Возрастные группы	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Разновозрастная группа (3-6 лет)			Подготовительная группа (6 -7 лет)		
	Количество занятий												
1.	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1.	Образовательная область	Познавательное развитие											
	Математика + конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент)				0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Природный мир (с учетом регионального компонента)				0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Итого	1	4	36	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие												
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к бучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежеднев но
	Итого	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	36	1	4	36
	лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация		-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Итого	4	16	144	4	16	144	5	20	144	5	20	180
1.4	Физическое развитие												
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого:	10			10			13			14		
		1 ч. 40 мин			3 ч 20 мин			5 ч 25 мин			7 часов		
1.5	Кружковая работа												
	Занимательный английский для дошкольников	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	-	-	-	11	44	396	14	56	504	15	60	540
					3 часа 40 мин			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Ранний возраст от 1,5 до 3 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Разновозрастная с 3 до 6 лет	Подготовительная с 6 до 7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Ранний возраст с 1,5- до 3 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Разновозрастная с 3 до 6 лет	Подготовительная с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст с 1,5 до 3 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Разновозрастная с 3 до 6 лет	Подготовительная с 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10-12 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
2.	Физкультурные занятия				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3.	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал		