

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»

И.Д. Думенная
« _____ » _____ 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Детский сад № 5 «Танюша»

Н.А. Мовчан
Приказ от 24.12.2020, № 194



СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения
Детского сада № 5 «Танюша»
Протокол № 4, от 23.12.2020г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021 - 2023 годы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»

Феодосия

2020 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
« 24 » 12 20	г.
Вх. № 3164/06-05	

Содержание

Паспорт Программы развития на 2021 – 2023 г	стр.3
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	стр. 6
Раздел II. Концепция развития детского сада	стр. 12
Раздел III Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	стр. 13
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	стр. 13
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	стр. 16

**Паспорт программы развития
на 2021 - 2023 годы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»**

Наименование программы	Программа развития на 2021 - 2023 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего № 173 от 23.10.2020г
Координаторы	Мовчан Наталья Алексеевна, заведующий «Детский сад № 5 «Танюша», Галас Антонина Александровна, старший воспитатель
Исполнители программы	Работники «Детский сад № 5 «Танюша»»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Закон «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. " Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31 июля 2020 г. № 373 8. Устав детского сада № 5 «Танюша»
Срок реализации программы развития	3 года (с 01 января 2021 по 31 декабря 2023 года)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и информационно-пространственных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных технологий (ЦОТ) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который</p>

	позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим «Детский сад № 5 «Танюша»»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в апреле. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория – 33%, 11% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 44%, с высшей – 33%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: конструирование и робототехника, элементарное программирование, мультипликация.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и информационно-пространственных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1. Информационная справка.

Наименование учреждения. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102003697 <i>Лицензия:</i> Выдана: Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования городского округа Феодосия
Юридический адрес, телефон эл. почта, сайт	298108 Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, Армянская, 19 31253, movchan.natashenka@yandex.ru
Историческая справка. Год открытия.	Дошкольное учебное заведение № 5 «Танюша» общего типа г. Феодосии Автономной Республики Крым функционирует с 19 декабря 2007 года Переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» (Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г № 31)
Информация об учреждении (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Наполняемость по проектной мощности - 83 человека Фактическая наполняемость – 115 человек. Всего 4 групп, все группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Режим работы: с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В Детском саду нет музыкального зала, физкультурного зала, кабинета для ведения дополнительных образовательных услуг
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Попечительский совет Совет учреждения Общее родительское собрание

Сведения о контингенте воспитанников

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	30
Средняя группа	от 4 до 5 лет	29
Старшая группа	от 5 до 6 лет	29
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	27

Основные технические сведения учреждения

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада расположенное по адресу г. Феодосия Республика Крым ул. Армянская, 19, собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.	удовлетворительное	В здании 2 этажа, подвал, отопление автономное, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В Детском саду 4 группы, в трех группах – отдельные спальни, в одной совмещённая; в 3 группах смежный вход, в одной – автономный. Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиНом.
Спортивный зал	отсутствует	
Музыкальный зал	Переоборудован под группу	
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 комнат, Оборудование удовлетворительное
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Совмещён с изолятором
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки смежные, игровое оборудование размещено на каждом участке, теневые навесы и зелёные насаждения на 4 участках.
Физкультурная площадка	Переоборудована под участок для	На участке установлено игровое оборудование и теневой навес,

	группы	уложено травмобезопасным покрытие
--	--------	--------------------------------------

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 4 принтера, 6 ноутбуков, мультимедийный проектор, DVD-плеер, 3 телевизора, музыкальный центр, выход в Интернет, мультстудию, использует электронную почту.

Обеспечение педагогическими кадрами

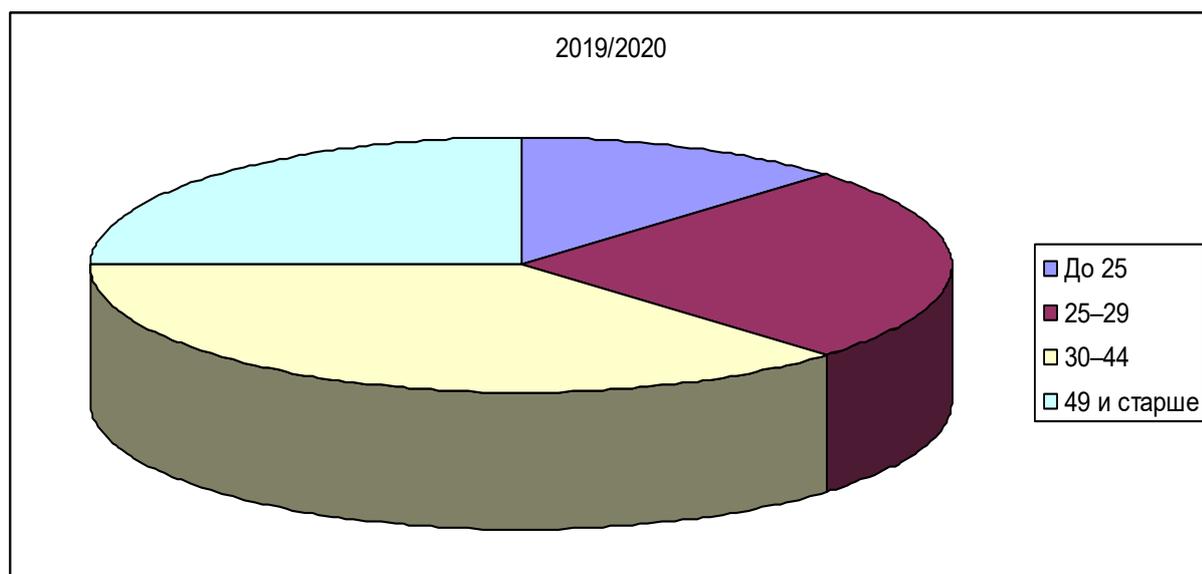
штат педагогических работников детского сада состоит из 9 человек – 100%

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов			
	<i>До 25</i>	<i>25–29</i>	<i>30–44</i>	<i>49 и старше</i>

2019/2020	1	2	3	2
-----------	---	---	---	---

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	5	3

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации .

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой «Детского сада № 5 «Танюша» разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С. Комаровой, и Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» Авторы составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, Симферополь, 2017 год

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по художественно–эстетическому развитию (кружок «Театральная шкатулка»).

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Воспитательно - образовательный процесс проводится на русском языке, согласно заявлений родителей (законных представителей) и положению о языке обучения .

В Детском саду была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с годовым планом работы «Детского сада № 5 «Танюша» старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями всех возрастных групп было проведено педагогическое обследование воспитанников с целью определения степени освоения воспитанниками ООП ДО.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса.

№ п/п	Образовательная область	Показатели
		Год
	Социально – коммуникативное развитие	97%
	Познавательное развитие	98%
	Речевое развитие	92%
	Художественно – эстетическое развитие	95%
	Физическое развитие	94%
Освоение программы		95,2%

В целом по детскому саду уровень освоения Программы на конец года составил 95,2%, что соответствует высокому показателю.

Медицинское обслуживание

Медсестра Детского сада № 5 «Танюша» наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Состояние здоровья воспитанников

Основная задача Детского сада № 5 «Танюша» на протяжении всего учебного года была и остаётся здоровьесбережение дошкольников.

Медико-социальное обеспечение осуществлялось медицинской сестрой Мельник Надеждой Павловной. Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Обеспечивалось медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна. Медсестра Мельник Н. П. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками Детского сада № 5 «Танюша».

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки,

занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Перечень видов детской деятельности в расписании приведен в соответствии с требованиями образовательной программы, по которой работает Детский сад № 5 «Танюша», количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с примерной программой «От рождения до школы», длительность непосредственно образовательной деятельности соответствовала возрасту детей, требованиям «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Заболеваемость детей снизилась на 3%. Адаптация детей к условиям детского сада проходит удовлетворительно – у 80% детей она протекала в легкой и средней степени

Питание воспитанников учреждения

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Дети, пребывающие в детском саду 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда.

В Детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, специалист по рациональному питанию. заведующий и бракеражная комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании

и на прилегающей к Детскому саду территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2018/2019уч. году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности Детского сада:

- имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции в случае возникновения личной безопасности работников и воспитанников детского сада;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Детского в случае ЧС.

2. Обеспечение пожарной безопасности Детского сада:

- проводится противопожарный инструктаж;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС
- 2 раза в год проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников Детского сада по действиям в случае ЧС;
- сотрудники детского сада прошли обучение по пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится инструктаж воспитателей по предупреждению детского травматизма;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях

Педагоги и воспитанники Детского сада приняли активное участие в различных конкурсах:

- Неделя безопасности,
- Конкурс Центров речевого развития,
- Конкурс Центров изобразительного искусства
- Конкурс поделок «Страна мастеров»
- Творческий конкурс «Золотая хохлома»
- Конкурс проектов «Я – исследователь»
- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи
- Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание» Тема: «Сохраним первоцветы Крыма»
- XV всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Номинация фотография
- Международный творческий конкурс «Art avangard»

- Всероссийский конкурс «Музыкальный самоцвет»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современная цифровая образовательная среда»

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 88,9 процента родителей «отлично» и 11,1 процент родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 91,1 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 98,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

Материально – техническая база

Материально-техническое состояние детского сада остаётся стабильным. Ежегодно проводятся ремонтные работы, приобретается спортивный инвентарь, учебно-методическая литература, игры и игрушки, мебель, посуда, мягкий инвентарь, моющие средства и другие товары, необходимые для функционирования детского сада.

Раздел II. Концепция развития детского сада

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников детского сада на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Основные идеи концепции:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: функция, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Функция детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию основных компетенций дошкольников,

опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Основные приоритеты развития детского сада :

- эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- Целью программы является повышение конкурентных преимуществ *детского* сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2021)	Второй этап (2022)	Третий этап (2023)
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Первый этап (2021)	Второй этап (2022)	Третий этап (2023)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% – с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации);
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021)	Второй этап (2022)	Третий этап (2023)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none">– анкетирование;– выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;– организация дней открытых дверей;– проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 10, ЦДО «Интеллект», Дом-музей А. С. Грина</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">– по повышению педагогической культуры молодых родителей;– повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи информатизационной деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного</p>

Первый этап (2021)	Второй этап (2022)	Третий этап (2023)
		образования

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения