

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от «15» августа 2019г.

Согласовано с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного комитета **А.А.Моисеева**

Протокол от 26.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад № 5 «Танюша»
Н.А.Мовчан
Приказ № 150 от «27» августа 2019г.



Положение

**об организации методической работы
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосия
Республика Крым»**

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение об организации методической работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым» (далее - учреждение) (разработано в соответствии с требованиями п.20 ст.28 Федерального закона от 13.07.2015 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции детского сада относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров и др.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 13.07. 2015 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 2015 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Уставом учреждения.

1.4. Под методической работой в детском саду понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно - ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3 Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников учреждения;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках учреждения;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников учреждения;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников учреждения;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития учреждения;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы учреждения функционирует:

- педагогический совет,
- постоянная творческая группа педагогов,
- добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель;
- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в детском саду № 5 «Танюша» являются:

- заседания педагогического совета учреждения;
- методические конференции, семинары, совещания;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды учреждения требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения;
- анализ результатов самообследования:

5.1. Руководство методической работой учреждения осуществляет старший воспитатель детского сада.

5.2. Планирование методической работы, в детском саду осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана детского сада.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя детского сада, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5. Документация

5.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).

5.2. База данных по педагогическим работникам детского сада.

5.3. Протоколы и материалы методической работы учреждения.

5.4. Годовые планы и отчеты по методической работе.

5.5. Перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников детского сада.

5.6. Материалы по профессиональным конкурсам.

5.7. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5.8. Учебно- методические пособия, разработанные педагогическими работниками детского сада.