

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Танюша»  
г. Феодосии Республики Крым»  
Н.А. Мовчан



**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 2  
«Барвинок»  
2022 – 2023 учебный год**



Феодосия  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные понятия	3
2.	Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	3
3.	Перечень центров развития по образовательным областям и их наполняемость.	6
4.	Технические средства обучения	10
5.	Перечень игрового оборудования, количество и назначение	10
5.1	Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате	10
5.2	Перечень игрового оборудования в групповой комнате	11

## Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события - действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

### **2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах**

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;

2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличию полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС– это:

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- наличию различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемости игрового материала;
- появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

-соответствия возрастным возможностям детей;

-соответствия содержанию программы;

-разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

-соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

-все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

**3. Перечень центров развития по образовательным областям и их наполняемость.**

<b>№</b>	<b>Название центра</b>	<b>Наполняемость</b>	<b>Область развития</b>
<b>1</b>	<b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b>	Конструкторы типа «Лего». Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор. Контейнер (Лего Городок). Кубики, кирпичики, цилиндры большие пластмассовые. Кубики деревянные. Железная дорога (Пластмассовая). Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.	<b>Познавательное развитие</b>
<b>2</b>	<b>Музыкальный центр</b>	Инструменты: барабан, бубен, маракасы, дудки, погремушки, пианино, гармошка, гитары.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>
<b>3</b>	<b>Центр изобразительного искусства и прикладного творчества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мел, восковые карандаши, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, доска для работы с пластилином, клей «карандаш» ПВА.</li> <li>• Цветная и белая бумага, картон, альбом для рисования, разная бумага по цвету и фактуре, подносы для форм и обрезков бумаги, раскраски.</li> <li>• Кисти, поролон, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, доски, палитра, непроливайки, салфетки.</li> <li>• Иллюстрации, пошаговые образцы, трафареты народных промыслов</li> </ul> Карандаши, фломастеры,	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>

		<p>краски, гуашь, бумага, кисть, стеки, салфетки, палочки, поролон, трафареты, вата, дощечки для пластилина, пластилин, клей.</p> <p>Бросовый/Природный материал.</p> <p>Выставки прикладного искусства.</p>	
<b>4</b>	<b>Центр настольных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, домино, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</li> <li>• Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, продукты питания, одежда, мебель, профессии, предметы обихода и др.</li> <li>• Д/И «Космос»</li> <li>• Наборы парных картинок типа «лото»</li> <li>• Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> <li>• «Волшебные лабиринты»</li> <li>• Пазлы: 30, 35, 42, 104 шт.</li> </ul>	<b>Речевое развитие</b> Познавательное развитие
<b>5</b>	<b>Литературный центр</b>	<p>Детские книги по программе. Любимые книжки детей.</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет.</p> <p>Книги-пазл.</p> <p>Последовательные и сюжетные картинки.</p> <p>Альбомы для рассматривания портретов детских писателей, поэтов.</p> <p>«Книжкина больница».</p>	<b>Речевое развитие</b>

6	<b>Центр театрализованных игр</b>	Ширма для кукольного театра настольная. Набор масок: животные, сказочные персонажи; Наборы: 1. Пальчиковый театр. 2. Плоскостной настольный театр (деревянный) 3. Магнитный театр 4. Теневой театр 5. Куклы Би-ба-бо 6. Бумажный театр Шляпы, колпаки, короны, бусы, юбки, и др.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Речевое развитие
7	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	<u>Кукольная мебель</u> : кровать, диванчик, шкафчик. кухонная плита, стиральная машина, телефон. <u>Игрушечная посуда</u> : набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды. Комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, одежда для кукол. Куклы крупные, кукольные коляски. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Ателье», «Военные», «Пожарные», «мастерская», «Зоопарк».	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Речевое развитие
8	<b>Центр природы</b>	Календарь погоды. Муляжи «Овощи, фрукты». Макет «Ферма». Паспорт комнатных растений. Предметы ухода за комнатными растениями.	<b>Познавательное развитие</b>



9	<b>Центр науки и естествознания</b>	Комплект стаканчиков большого /маленького размера. Контейнер с ракушками, контейнер с камушками, контейнер с крупами. Лабораторные контейнеры с крышкой. Лейки, лупа, ложки, сито, часы песочные.	<b>Познавательное развитие</b>
10	<b>Центр патриотического воспитания</b>	Государственный флаг, герб г. Феодосии. Фото гимн РФ. Изображение главы Р. Крым, президента. Дидактические игры/пазлы по патриотическому воспитанию. Альбомы, содержащие фотографии о достопримечательностях г.Феодосия. Игрушка-Матрёшка; художественная литература о Крыме.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
11	<b>Центр безопасности</b>	Машины разных размеров. Макет перекрестка. Дорожные знаки. Д/И. Альбомы, наборы с иллюстрациями по безопасности (ПДД. Электробезопасность. ПБ. Правила безопасности на воде. Один дома). Макет огнетушителя. Макет «Детям спички не игрушки!»	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
12	<b>Спортивный центр</b>	Набор Кеглей. Мяч массажный. Массажные дорожки и коврики. Скакалки. Ленточки. Гантели пластмассовые. Флажки. Мячи большие/маленькие. Платочки.	<b>Физическое развитие</b>
13	<b>Уголок дежурных</b>	Уголок дежурного со сменными карточками. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки, совки, щётки.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>

#### 4. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
	Телевизор	1
	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	2

#### 5. Перечень игрового оборудования, количество и назначение

##### 5.1 Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате

№	Наименование	Количество	Назначение	
3	Зеркало	1	Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.	
4	Стенды	«Тема Недели»	1	Систематизация Углубление Обобщение знаний детей по определенной теме
5		«Наши именинники»	1	Список именинников этого месяца и поздравления
6		«Наше творчество»	2	Для демонстрации детских рисунков и поделок
7		«Для вас родители»	1	• Информация • Режим дня • Расписание НООД • Рекомендации и консультации родителям
8		«Будь здоров»	1	• Лист здоровья; • Рекомендации и консультации родителям по профилактике тех или иных заболеваний

## 5.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Шкаф с полками	3	Для демонстрационных материалов и дидактических игр
2.	Шкаф	1	Для методических пособий и раздаточного материала
3.	Полка	2	Для детской художественной литературы
4.	Игровой уголок «Кухня»	1	Для сюжетно-ролевых игр
5.	Игровой уголок «Юный художник»	1	Для сюжетно-ролевых игр
6.	Игровой уголок «Гараж. Мастерская »	1	Для сюжетно-ролевых игр
7.	Игровой уголок «Магазин»	1	Для сюжетно-ролевых игр
8.	Игровой уголок «Природа»	1	Для оборудования по уходу за растениями
9.	Игровой уголок «Парикмахерская»	1	Для сюжетно-ролевых игр
10.	Игровой уголок «Дежурство»	1	Оборудование для дежурства